

云南中医药大学 2024-2025 学年秋季学期 教学督导信息简报

高等教育研究评估中心编

第10期

2024年9月30日

学校组织对两家非医学类专业实践教学基地督导评估

为加强学校非医学类专业实践教学基地的建设，加大同质化管理，提升应用型人才培养质量，2024年8月30日、9月6日，学校教学督导委员会办公室组织校教学督导专家组先后到信息学院、中药学院的两家实践教学基地开展督导评估工作，并结合新一轮本科教育教学审核评估工作进行宣讲和解读。通过听取汇报，召开实习基地管理人员、带教师资和实习生座谈会，查阅台账，走访实习场所等形式，对基地的“基础设施、师资队伍、实践教学、教学效果、学生评价”等方面开展评估，就需要改进和加强的方面，提出意见建议。

《云南中医药大学本科教学质量信息反馈与持续改进 工作实施办法（试行）》印发执行

为进一步完善学校本科教学质量监控与评价管理体系，规范信息反馈与持续改进工作，实现质量监控闭环运行，根据本科教育教学工作新形势和新要求，以及近年来学校本科教学质量监控工作运行情况、现有教学质量监控平台的功能与使用情况，结合新一轮本科教育教学审核评估有关精神与要求，《云南中医药大学本科教学质量信息反馈与持续改进工作实施办法（试行）》于2024年9月11日印发施行。该

办法践行“学生中心、成果导向、持续改进”理念，主要从遵循原则、工作体系、运行方式、持续改进及应用等方面对教学质量信息反馈与持续改进工作进行规范管理。

完成第三批核心课程等级评定

第三批核心课程等级评定涉及护理学、中医学、中药学、制药工程、中医儿科学、中医养生学、中医康复学、食品科学与工程、中草药栽培与鉴定、药物制剂、生物制药11个专业的111门核心课程。经学院自评、校外专家函评和现场答辩评审，最终评定出A级课程13门、B级课程50门、C级课程48门。高等教育研究评估中心及时梳理汇总校外专家、现场答辩评审专家意见建议，并反馈至学院。

赴第五附属医院（楚雄州中医医院）开展 临床实践教学基地督导评估

为进一步深化医教协同，加强附属医院临床实践教学基地同质化管理，提升实践教学质量，2024年9月24日，学校教学督导委员会办公室组织校教学督导专家组一行6人到第五附属医院（楚雄州中医医院）开展临床实践教学基地督导评估工作。学校教学督导委员会毕怀梅副主任带队，通过听取汇报、查阅资料、实地考察、师生座谈、抽查实习生专业知识技能等方式，对医院教学地位、师资队伍、教学条件、教学管理、教学实施、教学改革与科研、教育教学质量等临床实践教学工作进行深入细致的评估检查。

专家组充分肯定医院对临床实践教学工作的重视与教学管理，对师资队伍建设和学生实习管理精细化和教学档案的规范管理等方面需要改进和加强的方面提出合理化建议。

对13个教学单位开展教学质量反馈问题整改专项督导

为落实本科教学质量监控与人才培养质量持续改进工作，进一步提升教学单位及基层教学组织教学质量保障水平，2024年9月23-27日，学校教学督导委员会办公室组织校级教学督导、学院分管教学工作副院长、院级教学督导及相关人员，分别到11个学院（部）和创新创业学院、图书馆等13个有教学任务的部门开展教学质量反馈问题整改情况专项督导。专项督导采取交叉检查方式分六个组进行，分别由学校副校长陈祖琨、校教学督导委员会主任陈林兴、副主任毕怀梅、何丹、校督导委员蔡恩丽、韩妮萍带队。

在部门自检自查基础上，六个督导组通过听取汇报和查阅台账资料、现场交流等方式，针对前期各教学单位收到的《教学督导工作函》整改情况，学生教学信息员管理及日常反馈整改情况，上一学年教学质量管理工作专项督导反馈问题整改等三方面深入检查；指出个别学院存在的整改落实举措不够详细、具体等情况，对存在的难点堵点问题给予针对性指导。就各教学单位的日常教学质量监控工作开展多角度、全方位交流，对下一步如何抓实教学质量监控及持续改进工作提出意见和建议。