

云南中医药大学 2023-2024 学年春季学期 教学督导信息简报

高等教育研究评估中心编

第 09 期

2024 年 7 月 15 日

学校教学督导委员会召开教学督导能力提升沙龙活动

2024 年 4 月 22 日，学校教学督导委员会在呈贡校区翰墨楼 109、102 会议室举办教学督导能力提升沙龙活动。校教学督导委员、学院（部）督导组代表、教学督导委员会办公室全体人员参会，校教学督导委员会副主任毕怀梅主持。

活动分两阶段开展。第一阶段，新聘任校督导委员黄兴亚、张雅琼交流参加第 15 届高等教育教学督导评价与质量保障体系建设学术会议的培训心得，针对学校内部质量保障体系建设的路径与实践、数智化助力教学督导评价工作创新与发展、新时代教育评价改革如何赋能高质量发展等内容建言献策。高教中心主任张晓燕通报学校近期教学质量监控制度修订情况。结合新修订的《教学信息员管理办法》，毕怀梅副主任委员就校院两级协同，发挥学生教学信息员队伍作用进行工作安排。第二阶段，开展在线听课及巡（看）课操作培训。与会人员集体参观学校新建成的多媒体教学集控管理中心，并通过录播系统在线开展巡课、看课实际操作演练。根据工作安排，校级督导委员将在近期集中开展巡（看）课及线上听课，实现线下线上立体式课堂教学督导。

教学督导能力提升沙龙活动旨在积极探索督导工作新思路，不断推进教学督导工作的深度、广度和精度，推动在

线听课和巡（看）课工作的启动。

集中开展教学督导线上听课及巡（看）课

为支持新一轮本科教育教学审核评估工作有序开展，测试多媒体系统集控管理平台运行效果，实现督导听课方式多样化，不断推进教学督导工作的深度、广度和精度，推动良好教风、学风建设，2024 年 4 月 23 日—5 月 17 日期间，高等教育研究评估中心组织校级教学督导集中开展在线听课及巡（看）课。学校教学督导委员会先后印发《关于集中开展教学督导线上听课及巡（看）课的通知》及《教学督导委员线上巡看、听课评价工作提醒》，同时为规范本次集中在线听课及巡（看）课，拟定了《云南中医药大学在线巡（看）课教学质量评价表（试行）》，经教学督导委员会例会完善后试用。本次集中巡（看）课，19 名校级教学督导共巡（看）304 门次课，涉及 203 位授课教师，覆盖 10 个教学单位课程。督导评分平均值 90.33 分，最低 68 分，最高 98 分；被评 304 门次课程中，80 分以下 8 门次，80-90 分 79 门次，90 分及以上有 217 门次。评价反馈结果，暂不需要重点跟进的课程 292 门次，占比 96.05%；需要学院重点跟进的课程 12 门次，占比 3.95%。

针对本次线上集中巡（看）课总体情况、存在的问题及原因、工作建议等方面，学校教学督导委员会办公室拟定《关于 2023-2024 学年春季学期线上巡（看）课的工作报告》，并于 2024 年 6 月 7 日发至各相关教学单位及部门。同时，

针对需学院跟进整改的课程及突出问题，2024 年 1 月以来，办公室共发出“教学督导工作函”12 份，下一步将持续根据督导工作需要，适时常态化发出教学督导工作函。

开展学期教学质量检查，组织网上评教

2024 年 4 月 30 日—5 月 20 日，组织各教学部门开展 2023-2024 学年春季学期期中教学质量自查工作。逐项对教学质量管理平台上学期学院评教数据反映问题的分析与整改、课程试卷及毕业论文（设计）等教学档案归档、师生反馈问题整改、听课制度落实情况、院级督导组建设情况、教学质量监控制度特别是新修订制定的《本科教学质量保障体系管理办法》等 5 个办法的学习和落实等情况，进行自检自查。重点对近三年教学质量管理与监控过程中持续改进和整改情况开展自查，切实做到以查促建、以查促改；各教学单位召开教学工作座谈会，广泛收集对教学安排、教学质量、教学保障与管理等方面的意见与建议，及时反馈整改；针对学生教学信息员提交的相关教学信息的反馈整改情况开展自查，要求常态化在平台中收集、整理和反馈学生教学信息，及时掌握教师教学状况。

组织开展网上评教，进一步完善课堂教学质量评价指标。本学期学生评价平均参评率 99.22%，应评学生 165934 人次，已评学生 164638 人次，参评率持续高于上一学期。其中，思政课应评学生为 16522 人次，实际参与评教学生为 16423 人次，参评率为 99.40%；体育课应评学生人次为 6078 人次，

实际参与评教学生为 6040 人次，参评率为 99.37%；通识课应评学生人次为 12044 人次，实际参与评教学生为 11949 人次，参评率为 99.21%；理论课应评学生人次为 117524 人次，实际参与评教学生为 116581 人次，参评率为 99.20%；实验课应评学生人次为 13766 人次，实际参与评教学生为 13645 人次，参评率为 99.12%。本次应评 451 门课程，实际覆盖 451 门课程，总体课程覆盖率是 100%；应评 816 位教师，实际覆盖 816 位教师，总体教师覆盖率是 100%；全校教师平均得分 86.36 分。

启动第三批核心课程等级评定工作

为深化学分制改革，进一步提升本科教学质量，根据《云南中医药大学课程质量评价管理办法（试行）》，在前两批课程等级评定基础上，2024 年 5 月启动第三批核心课程等级评定工作。第三批评定范围包括：第一批 2022 年已开展、但过两年评定时限的 3 个国家级一流专业（护理学、中医学、中药学）；第二批已参评中入选云南省增 A 去 D 新兴专业，因专业综合评价需要，需继续参评的 1 个专业（制药工程）；非国一流、省一流专业建设点的 7 个专业（中医儿科学、中医养生学、中医康复学、食品科学与工程、中草药栽培与鉴定、药物制剂、生物制药），共涉及 11 个专业 111 门核心课程。目前 111 门课程已完成学院自评，已送校外评审，计划 9 月初召开学校答辩评审会。