

云南中医药大学

YUNNAN UNIVERSITY OF CHINESE MEDICINE

高教信息

(第十八期)

高等教育研究评估中心、规划发展办公室 编

2021 年 10 月

目录

一、高教动态	4
1. 教育部办公厅要求加强学生心理健康管理工作	4
2. 国家教材委员会印发《习近平新时代中国特色社会主义思想进课程教材指南》	7
3. 中共云南省委教育工委 云南省教育厅关于推进高校课程思政建设的指导意见	20
4. 教育部要求学习贯彻习近平总书记给全国高校黄大年式教师团队代表重要回信精神	27
5. 中共中央办公厅印发《关于加强新时代马克思主义学院建设的意见》	31
二、政策解读	35
1. 国家卫健委等三部门联合发文，要求进一步加强综合医院中医药工作，推动中西医协同发展	35
2. 《云南省药品监督管理局促进中药传承创新发展三年行动方案》印发：三年内修订100个省级中药相关标准	41
3. 国家中医药管理局要求从严从紧做好中医药系统新冠肺炎疫情防控工作	44
4. 《中华人民共和国医师法》发布，2022年3月1日起施行	46
5. 四部门联合发文，落实住院医师规范化培训“两个同等对待”政策	47
6. 《云南省“十四五”药品安全规划》印发：进一步加快中药材、中药饮片标准体系建设	49
7. 云南省人民政府办公厅印发关于加快中医药特色发展若干措施的通知政策解读	60
8. 《知识产权强国建设纲要(2021-2035年)》印发：进一步完善中医药知识产权综合保护体系	64
9. 云南省人民政府印发《云南省深化医药卫生体制改革2021年重点工作任务》	65
10. 全国人大常委会检查8省（区）中医药法实施情况，就全面贯彻实施中医药法提出改进意见建议	73
11. 《云南省“十四五”科技创新规划》印发：加快现代中药转型发展	83
12. 习近平在中央人才工作会议上强调：深入实施新时代人才强国战略，加快建设世界重要人才中心和创新高地	84
三、专家视点	91
1. 卢祥之：引领中医药事业高质量发展	91
2. 王永炎：写给青年中医医师中医药学生的信	93
3. 霍增辉：《医师法》中的中医药特色	95
4. 张其成：凝练中医药文化精神标识意义重大	97
5. 吴岩：为青年学生搭建实现创新创业梦想大舞台	103
四、他山之石	108
1. 上海：医教协同推动中医药教育改革	108

2. 北京中医药大学：探索推进思想政治工作改革创新.....	110
3. 北京交通大学：坚持德法并举 分级分类统筹推进师德专题教育.....	112
4. 上海交通大学：拓宽视野 结合现实 改革创新多措并举推进思政育人	115

一、高教动态

1. 教育部办公厅要求加强学生心理健康管理工作（节选）

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，部属各高等学校：

为进一步提高学生心理健康工作针对性和有效性，切实加强专业支撑和科学管理，着力提升学生心理健康素养，现就有关要求通知如下。

一、加强源头管理，全方位提升学生心理健康素养

1. 加强心理健康课程建设。发挥课堂教学主渠道作用，帮助学生掌握心理健康知识和技能，树立自助互助求助意识，学会理性面对挫折和困难。高校要面向本专科生开设心理健康公共必修课，原则上应设置 2 个学分（32—36 学时），有条件的高校可开设更具针对性的心理健康选修课。中小学（略）。

2. 大力培育学生积极心理品质。充分发挥体育、美育、劳动教育以及校园文化的重要作用，全方位促进学生心理健康发展。严格落实开齐开足上好体育课和美育课的刚性要求，积极推广中华传统体育项目，广泛开展普及性体育运动和丰富的艺术实践活动，结合各学段特点系统加强劳动教育，吸引学生积极参加各种健康向上的校园文化生活和学生社团活动，切实培养学生珍视生命、热爱生活的心理品质，增强学生的责任感和使命感。

3. 及早分类疏导各种压力。针对学生在学习、生活、人际关系和自我意识等方面可能遇到的心理失衡问题，主动采取举措，避免因压

力无法缓解而造成心理危机。注重关心帮助学习遭遇困难、学业表现不佳的学生，教师要及时给予个别指导，鼓励同学间开展朋辈帮扶，帮助学生纾解心理压力、提振学习信心。重点关注临近毕业仍未获得用人单位录用意向的学生，积极提供就业托底帮助，缓解就业焦虑。重点关注家庭经济困难学生，在学生资助的各环节把解决实际问题与解决心理问题相结合。及时了解学生在人际交往、恋爱情感、集体生活中所遇到的困难和问题，有针对性地开展个别谈话、团体辅导等，帮助青年学生树立正确的交友观、恋爱观。

4. 增强学校、家庭和社会教育合力。学校及时了解学生是否存在早期心理创伤、家庭重大变故、亲子关系紧张等情况，积极寻求学生家庭成员及相关人员的有效支持。在家庭访问等家校联系中帮助家长更加了解孩子所处年龄段的心理特点和规律，在家长学校、社区家长课堂中将青少年发展心理学知识列为必修内容，防止因家庭矛盾或教育方式不当造成孩子心理问题。充分利用广播、电视、网络媒体等平台 and 渠道，传播心理健康知识，积极营造有利于学生健康成长成才的社会环境。

二、加强过程管理，提升及早发现能力和日常咨询辅导水平

5. 做好心理健康测评工作。积极借助专业工具和手段，加快研制更符合中国学生特点的心理测评量表，定期开展学生心理健康测评工作，健全筛查预警机制，及早实施精准干预。高校每年在新生入校后适时开展全覆盖的心理健康测评，注重对测评结果的科学分析和合理应用，分类制定心理健康教育方案。中小学（略）。

6. 强化日常预警防控。高校要健全完善“学校-院系-班级-宿舍/个人”四级预警网络，依托班级心理委员、学生党团骨干、学生寝室

室长等群体，重点关注学生是否遭遇重大变故、重大挫折及出现明显异常等情况。辅导员、班主任每月要遍访所有学生寝室，院系要定期召开学生心理异常情况研判会，对出现高危倾向苗头的学生及时给予干预帮扶。中小学（略）。

7. 加强心理咨询辅导服务。高校要强化心理咨询服务平台建设，设立心理发展辅导室、积极心理体验中心、团体活动室、综合素质训练室等，为开展个体心理咨询与团体心理辅导提供优质的实时实地服务。创造条件开通 24 小时阳光心理援助热线、网络预约专线和咨询邮箱等途径，做好常态化心理咨询服务。中小学（略）。

三、加强结果管理，提高心理危机事件干预处置能力

8. 大力构建家校协同干预机制。对于入学时就确定有抑郁症等心理障碍的学生，学校组织校内外相关专业人员进行研判，及时将干预方案告知家长，与家长共同商定任务分工。学生出现自杀自伤、伤人毁物倾向等严重心理危机时，学校及时协助家长送医诊治。

9. 积极争取专业机构协作支持。持续强化教育部门和各级学校与精神卫生医疗机构协同合作。各高校要主动争取与精神卫生医疗机构建立定点合作关系。中小学（略）。

10. 妥善做好学生突发事件善后工作。加快提升学校应急处置能力。学生因心理问题在校发生意外事件后，学校要立即启动应急工作预案，第一时间联系学生家长，并在当地教育、公安等部门指导下核实情况、及时处理。针对可能的社会关注，学校要按照公开透明原则及时回应，对在网上进行恶意炒作者，争取网信、公安等部门支持，合力做好工作。

四、加强保障管理，加大综合支撑力度

11. 配齐建强骨干队伍。高校按师生比不低于 1:4000 比例配备心理健康教育专职教师且每校至少配备 2 名。加大心理健康教育培训力度，对新入职的辅导员、研究生导师开展心理健康教育基本知识和技能全覆盖培训，对所有辅导员每 3 年至少开展 1 次心理健康教育专题培训。支持辅导员攻读心理学相关专业第二专业硕士学位，适当增加思想政治工作骨干在职攻读博士学位专项计划心理学相关专业名额，为一线思想政治工作队伍提升心理健康教育专业化水平创造更好保障。中小学（略）。

12. 落实场地和经费保障。高校要为心理健康教育与咨询配备必要的办公场地和设备。中小学（略）。学校应在年度预算中统筹各类资金保障心理健康教育工作基础经费，确定生均标准，足额按时拨付，并视情建立增长机制。

教育部办公厅

2021 年 7 月 7 日

信息来源：中华人民共和国教育部

发布时间：2021-07-23

http://www.moe.gov.cn/srcsite/A12/moe_1407/s3020/202107/t20210720_545789.html

2. 国家教材委员会印发

《习近平新时代中国特色社会主义思想进课程教材指南》

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局：

为全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，扎实推进习近平新时代中国特色社会主义思想进课程教材，我委制定了《习近平

新时代中国特色社会主义思想进课程教材指南》，现印发给你们，请在课程教材、教育教学等育人环节认真贯彻落实。

国家教材委员会

2021年7月21日

习近平新时代中国特色社会主义思想进课程教材指南（节选）

为扎实推进习近平新时代中国特色社会主义思想进课程教材，落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，制定本指南。

一、重大意义

党的十九大把习近平新时代中国特色社会主义思想确立为中国共产党必须长期坚持的指导思想并写入党章，十三届全国人大一次会议把这一思想载入宪法，实现了党和国家指导思想的与时俱进。习近平新时代中国特色社会主义思想，是新时代中国共产党的思想旗帜，是国家政治生活和社会生活的根本指针，是当代中国马克思主义、21世纪马克思主义，为实现中华民族伟大复兴提供了行动指南，为推动构建人类命运共同体贡献了智慧方案。

教育是国之大计、党之大计。“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”是教育的根本问题，事关中国特色社会主义事业兴旺发达、后继有人，事关党和国家长治久安。课程教材集中体现党和国家意志，是育人的载体，直接关系到人才培养方向和质量。推动我国教育改革创新发展和培养担当民族复兴大任的时代新人，必须始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，将其贯穿于教育教学全过程各环节。全面落实习近平新时代中国特色社会主义思想进课程教材，对

引导广大青少年树立马克思主义信仰，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，立志听党话、跟党走，形成正确的世界观、人生观、价值观，具有重大意义。

二、基本原则

（一）坚持系统安排

要全面介绍与阐释习近平新时代中国特色社会主义思想的时代背景、核心要义、精神实质、科学内涵、历史地位和实践要求，牢牢把握习近平新时代中国特色社会主义思想的基本立场观点方法，注重系统整体设计、分段分科推进，在不同学段不同学科不同课程中有序铺开，强化大中小学思政课一体化建设。引导学生提高学习理论的自觉性，增强责任感、使命感，将个人追求融入国家富强、民族振兴、人民幸福的伟大梦想之中。

（二）实现全覆盖

习近平新时代中国特色社会主义思想进课程教材须做到不同学段全过程贯通。要在统筹安排基础上，做到覆盖基础教育、职业教育、高等教育各类型各学段，涵盖国家、地方和校本课程，融入哲学社会科学、自然科学各学科，贯穿思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，体现在德智体美劳各方面目标培养中，确保习近平新时代中国特色社会主义思想在大中小学课程教材中相互衔接、层层递进，实现全覆盖，全面增强课程教材铸魂育人功能。

（三）结合学科特点

习近平新时代中国特色社会主义思想进课程教材要依据不同学科特点，结合各学科独特优势和资源，实现有机融入。哲学社会科学课程教材要突出原文原著进入，注重介绍和阐释与学科专业知识有关的

习近平总书记重要讲话、文章内容与思想，引导学生在学习学科专业知识过程中加深对习近平新时代中国特色社会主义思想的理解与认同。自然科学课程教材要把习近平新时代中国特色社会主义思想的基本立场观点方法转化为育人立意和价值导向，引导学生在学习科学知识、培育科学精神、掌握思维方法过程中体悟习近平新时代中国特色社会主义思想的真理力量。

（四）注重适宜实效

要依据学生不同年龄段认知发展规律和教育教学规律，贴近学生生活学习实际，注重讲道理与讲故事相结合，抽象概念与生动案例相结合，显性表述与隐性渗透相结合，确保进课程教材内容可认知、可理解，指导学生将思想认识转化为实际行动。

三、总体目标

习近平新时代中国特色社会主义思想进课程教材的整体布局与分科安排科学有序，学科学段环节全面覆盖，思想内涵充分阐释，学习要求循序渐进、螺旋上升，全面提升课程教材铸魂育人功能，教育引导树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，坚定“四个自信”，厚植爱国主义情怀，把爱国情、强国志、报国行自觉融入建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。

四、主要内容

（一）习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义

课程教材要充分体现“八个明确”“十四个坚持”的核心内容，系统阐述关于新时代坚持和发展中国特色社会主义的总目标、总任务、总体布局、战略布局和发展方向、发展方式、发展动力、战略步骤、外部条件、政治保证等基本观点，全面介绍习近平总书记对经济、政

治、法治、科技、文化、教育、民生、民族、宗教、社会、生态文明、国家安全、国防和军队、“一国两制”和祖国统一、统一战线、外交、党的建设等方面作出的理论概括和战略指引。引导学生树立中国特色社会主义共同理想，深刻认识习近平新时代中国特色社会主义思想是实现中华民族伟大复兴的行动指南。

（二）习近平新时代中国特色社会主义思想的理论与实践贡献

课程教材要深入阐释习近平总书记关于新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义论述的重大理论创新和现实意义，讲述这一理论的原创性贡献涵盖马克思主义哲学、政治经济学、科学社会主义三大组成部分，涵盖党和国家事业的方方面面。引导学生充分认识习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义、21 世纪马克思主义，增进政治认同、思想认同、理论认同和情感认同。

（三）习近平新时代中国特色社会主义思想的方法论

课程教材要体现习近平新时代中国特色社会主义思想所蕴含的马克思主义思想方法，阐释其辩证唯物主义和历史唯物主义哲学基础，介绍战略思维、辩证思维、历史思维、法治思维、创新思维、底线思维和系统观念的基本内涵。引导学生形成实事求是的科学态度，不断提高科学思维能力，增强分析问题、解决问题的实践本领，依靠学习走向未来。

（四）习近平新时代中国特色社会主义思想的理论品格

课程教材要阐释这一思想所彰显的坚定理想信念、展现的真挚人民情怀、贯穿的高度历史自觉、体现的鲜明问题导向、充满的无畏斗争精神、饱含的深厚天下情怀，阐明习近平新时代中国特色社会主义思想

思想是闪耀着理性光辉和人格魅力的科学理论，集中反映着当代中国共产党人的政治品格、价值追求、精神风范。引导学生树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心，在知行合一、学以致用上下功夫，增长知识、锤炼品格。

（五）习近平新时代中国特色社会主义思想的历史地位

课程教材要充分阐明这一思想是从新时代中国特色社会主义实践中产生的理论结晶，是推动新时代党和国家事业不断向前发展的科学指南，是经过实践检验、富有实践伟力的强大思想武器；讲清楚中国发展方位发生的历史性变化需要新时代理论引领，讲清楚我们党执政的社会环境和现实条件发生了深刻变化，迫切需要党的创新理论指导，讲清楚世界正经历百年未有之大变局，全球治理需要中国智慧与中国方案。引导学生理解习近平新时代中国特色社会主义思想与马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观既一脉相承又与时俱进的关系，以及在马克思主义发展史、中华民族复兴史、人类文明进步史上具有特殊重要地位。

五、学段要求

习近平新时代中国特色社会主义思想进课程教材应结合不同学段学生的特点，遵循学生认知规律，统筹安排，系统有效实施。

（一）小学阶段

小学阶段重在启蒙引导，在幼小心灵里埋下爱党爱国爱社会主义的种子。（略）

（二）初中阶段

初中阶段重在感性体验和知识学习相结合，促进形成基本政治判断和政治观点，打牢思想基础。（略）

（三）高中阶段

高中阶段重在实践体认和理论学习相结合，促进理性认同，提升政治素质。（略）

（四）大学阶段

大学阶段重在形成理论思维，实现从学理认知到信念生成的转化，增强使命担当。主要以系统学习和理论阐释的方式，运用理论与实践、历史与现实相结合的方法，引导学生全面深入地理解习近平新时代中国特色社会主义思想的理论体系、内在逻辑、精神实质和重大意义，理解其蕴含和体现的马克思主义基本立场、观点和方法，增进对其科学性系统性的把握，提高学习和运用的自觉性，增强建设社会主义现代化强国和实现中华民族伟大复兴中国梦的使命感。

（五）研究生阶段

研究生阶段重在深度探究，形成宣传、阐释、研究习近平新时代中国特色社会主义思想的素质和能力，做到融会贯通。主要以专题学习和理论探究的方式，运用学术探索、社会调查和国际比较等方法，引导学生立足当前、着眼未来，以历史发展的眼光，深入思考习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义、价值取向、理论品格和思想方法，真正学深悟透、研机析理，不断提高马克思主义理论水平，自觉运用这一思想武装头脑、指导实践；引导学生自觉运用马克思主义基本立场、观点和方法分析当代中国基本国情和世界形势，学、思、用贯通，坚定信心、强化自觉、提升素质，投身民族复兴的伟大事业。

六、课程安排

习近平新时代中国特色社会主义思想进课程教材要根据不同学科专业特点和学科专业内容，按照系统讲述与分领域分专题阐释相结合

的方式，把握总论与分论、理论与现实、宏观与微观、显性与隐性的关系，做到科学编排、有机融入、系统展开。

（一）思政课程

思政课程是落实习近平新时代中国特色社会主义思想进课程教材的主渠道，是落实立德树人根本任务的关键课程，要集中讲述习近平新时代中国特色社会主义思想，循序渐进、螺旋上升。

小学、初中、高中（略）。

大学阶段，“思想道德与法治”基于习近平总书记关于培育和践行社会主义核心价值观、道德建设、法治建设的重要论述，进行思想道德修养和法治素养教育。“马克思主义基本原理”突出习近平新时代中国特色社会主义思想对马克思主义哲学、政治经济学、科学社会主义的原创性贡献，阐明习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义、21 世纪马克思主义。“中国近现代史纲要”从历史发展的角度讲述习近平新时代中国特色社会主义思想的时代意义和创新价值，讲清楚中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好。“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”系统全面讲授习近平新时代中国特色社会主义思想，体现其既与毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观一脉相承，又相对独立成体系，引导学生学习领会这一思想的时代背景、理论渊源、实践意义，深刻理解核心要义、精神实质、丰富内涵、基本观点、实践要求。在全国重点马克思主义学院率先开设“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”。“形势与政策”基于习近平总书记最新讲话精神，结合当前重大现实问题和热点问题，重点讲授新时

代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践和理论探索，引导学生正确认识世界和中国发展大势，坚定“四个自信”。

硕士研究生阶段，“新时代中国特色社会主义理论与实践”围绕新时代中国特色社会主义的重大理论和实践创新问题，以专题的形式全方位、多角度地讲授习近平新时代中国特色社会主义思想，引导学生在理论与实践的互动中理解这一思想的时代价值。“自然辩证法概论”“马克思主义与社会科学方法论”要充分体现习近平总书记运用马克思主义方法论方面的创新，引导学生更加自觉用这一思想指导解决科学研究中的实际问题。

博士研究生阶段，“中国马克思主义与当代”基于历史和现实，着眼世界格局的变化、面临的问题和当代中国发展等，深刻理解习近平新时代中国特色社会主义思想理论创新的重大价值，更加自觉把握中国特色社会主义事业的历史地位和世界意义，引导学生自觉运用马克思主义基本立场、观点和方法分析当代中国基本国情和世界形势。

（二）哲学社会科学课程

哲学社会科学课程是习近平新时代中国特色社会主义思想进课程教材的重要渠道，要充分发挥主干课程的作用，分专题讲述习近平新时代中国特色社会主义思想。

哲学类课程教材要讲清楚习近平新时代中国特色社会主义思想蕴含的马克思主义世界观和方法论，生动体现了辩证唯物主义和历史唯物主义，深入阐释习近平总书记关于坚持实事求是、提高科学思维能力、保持战略定力、坚持问题导向、重视调查研究、发扬钉钉子精神、依靠学习走向未来等方面的重要论述。使学生认识到习近平总书记科

学思想方法和工作方法是一个完整系统的科学方法论体系，具有鲜明的马克思主义理论品质和深邃的精神实质。

经济学类课程教材要阐释习近平新时代中国特色社会主义思想，深入讲述新发展阶段、新发展理念、新发展格局和“七个坚持”，即坚持加强党对经济工作的集中统一领导，坚持以人民为中心的发展思想，坚持适应把握引领经济发展新常态，坚持市场在资源配置中起决定性作用、更好发挥政府作用，坚持适应我国经济发展主要矛盾变化完善宏观调控，坚持问题导向部署经济发展新战略，坚持正确工作策略和方法。引导学生充分认识到加快构建以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进新发展格局的重要现实意义，使学生认识到习近平新时代中国特色社会主义思想是党的十八大以来推动我国经济发展实践的理论结晶，是中国特色社会主义政治经济学的最新成果，开拓了 21 世纪马克思主义政治经济学的新境界。

法学类课程教材主要讲授习近平法治思想，系统阐释习近平总书记关于全面依法治国、中国特色社会主义民主政治发展道路、国际关系和全球治理等方面的重要论述及习近平外交思想。讲清楚全面依法治国新理念、新思想、新战略，即：坚持党对全面依法治国的领导；坚持以人民为中心；坚持中国特色社会主义法治道路；坚持依宪治国、依宪执政；坚持在法治轨道上推进国家治理体系和治理能力现代化；坚持建设中国特色社会主义法治体系；坚持依法治国、依法执政、依法行政共同推进，法治国家、法治政府、法治社会一体建设；坚持全面推进科学立法、严格执法、公正司法、全民守法；坚持统筹推进国内法治和涉外法治；坚持建设德才兼备的高素质法治工作队伍；坚持

抓住领导干部这个“关键少数”。使学生理解全面依法治国是中国特色社会主义的本质要求和重要保障，是国家治理的一场深刻革命。

管理学和社会学类课程教材要系统阐释习近平总书记关于社会主义社会建设重要论述。讲清楚社会建设的主线是带领人民创造美好生活；社会建设的重点是坚持在发展中保障和改善民生，加强和创新社会治理；社会建设的基本原则是坚持社会公平正义，坚持解决好人民最关心最直接最现实的利益问题，坚持尽力而为与量力而行相结合，坚持守住底线，坚持共建共治共享，坚持完善制度。使学生认识到习近平总书记关于社会主义社会建设重要论述体现了中国共产党对人类社会发​​展规律、社会主义建设规律的最新认识，具有重大的理论意义、实践意义、时代意义、世界意义。

教育学类课程教材要系统阐释习近平总书记关于教育的重要论述。讲清楚教育改革发展必须坚持的新理念新思想新观点，即坚持党对教育事业的全面领导，坚持把立德树人作为根本任务，坚持优先发展教育事业，坚持社会主义办学方向，坚持扎根中国大地办教育，坚持以人民为中心发展教育，坚持深化教育改革创新，坚持把服务中华民族伟大复兴作为教育的重要使命，坚持把教师队伍建设作为基础工作。使学生认识到习近平总书记关于教育的重要论述开创了马克思主义教育思想新境界，为加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育、培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人提供了行动指南。

历史学、文学、艺术学类课程教材要系统阐释习近平总书记关于社会主义文化建设重要论述。讲清楚文化自信是一个国家、一个民族发展中更基本更深层更持久的力量，坚定中国特色社会主义道路自信、

理论自信、制度自信，说到底是要坚定文化自信；讲好党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史，汲取历史智慧，深刻把握中国特色社会主义道路的历史逻辑；推动社会主义文化繁荣发展必须坚定马克思主义信仰，推动中华优秀传统文化的创造性转化和创新性发展，培育和践行社会主义核心价值观，加快构建中国特色哲学社会科学，繁荣发展社会主义文艺，推动文化事业和文化产业的发展，理解建成文化强国的重要意义；提高国家文化软实力，讲好中国故事，关系我国在世界文化格局中的定位；意识形态决定文化前进方向 and 道路，必须坚持党对意识形态工作的领导权，巩固马克思主义的指导地位。使学生认识到习近平总书记关于社会主义文化建设重要论述是推动社会主义文化繁荣兴盛的遵循，为中华民族文化传承和创新发展指明了方向，为人类文明交流互鉴提供了中国方案。

（三）其他课程

其他各学科专业课程教材应结合自身特点有机融入习近平新时代中国特色社会主义思想的相关内容，实现进课程教材全覆盖。

军事学类课程教材要系统阐释习近平强军思想，讲清楚习近平强军思想的地位作用、核心要义和指导作用。讲清楚新时代国防和军队现代化建设必须毫不动摇坚持党对军队的绝对领导；党在新时代的强军目标，军事战略方针和政治建军、改革强军、科技强军、人才强军、依法治军的战略举措。使学生认识到习近平强军思想是马克思主义军事理论中国化时代化的新飞跃，是党的军事指导理论的重大突破、重大创新、重大发展，是新时代强军事业开创新局面、踏上新征程的行动指南。

农学类课程教材要系统阐释习近平生态文明思想，讲清楚坚持“人与自然和谐共生”的科学自然观，“绿水青山就是金山银山”的绿色发展观，“良好生态环境是最普惠的民生福祉”的生态民生观，“山水林田湖草是生命共同体”的整体系统观，“用最严格制度保护生态环境”的严密法治观，“共谋全球生态文明建设之路”的全球共赢观。使学生认识到习近平生态文明思想为建设美丽中国、实现中华民族永续发展提供了根本遵循和保障，对于促进全球生态治理具有重要意义。

理学、工学、医学类课程教材要结合学科专业特点，阐释人民至上、生命至上思想，培养学生胸怀祖国、服务人民的爱国精神，勇攀高峰、敢为人先的创新精神，追求真理、严谨治学的求实精神，淡泊名利、潜心研究的奉献精神，引导学生认识创新在我国现代化建设全局中的核心地位，理解科技自立自强作为国家发展战略支撑的重大意义，努力把自己的科学追求融入建设社会主义现代化强国的伟大事业之中。

各学科都要结合学科特点，有机融入党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史等内容，阐释习近平总书记关于历史问题、历史思维的重要论述，引导学生在学思践悟中坚定理想信念，在奋发有为中践行初心使命，不断增强历史定力、锤炼历史思维。

全面整理习近平总书记在地方工作的创新理念、重大实践，及时梳理视察地方、学校发表的重要论述，深入挖掘育人价值，有机融入各级各类课程教材和教学实践过程，不断丰富学习内容，引导学生进一步理解习近平新时代中国特色社会主义思想发展脉络和实践要求，

使习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进学生头脑更加系统全面、生动具体。

七、组织实施（略）

（一）加强专业指导

（二）制定落实细则

（三）严格审查把关

（四）开展专项培训

（五）强化示范推广

信息来源：中华人民共和国教育部

发布时间：2021-07-23

http://www.moe.gov.cn/srcsite/A26/s8001/202107/t20210723_546307.html

附：强化铸魂育人功能 扎实推进习近平新时代中国特色社会主义思想进课程教材——国家教材委办公室负责人就《习近平新时代中国特色社会主义思想进课程教材指南》答记者问

信息来源：中华人民共和国教育部

发布日期：2021-08-24

http://www.moe.gov.cn/jyb_xwfb/s271/202108/t20210824_553658.html

3. 中共云南省委教育工委 云南省教育厅关于 推进高校课程思政建设的指导意见

为深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》和我省若干措施，全面落实立德树人根本任务，

把思想政治教育贯穿人才培养体系，切实推进我省高校课程思政教育教学工作，有效提高人才培养质量，根据教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》精神，现就推进我省高校课程思政建设工作提出如下意见。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，紧紧围绕“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这个根本问题，落实立德树人根本任务，深入挖掘各类课程、各教学环节育人功能，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，形成各类课程与思政课程同向同行、专业教育和思政教育有机融合的协同育人格局，实现价值塑造、知识传授和能力培养的有机统一，着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

二、主要目标

充分发挥高校各门课程的思想政治教育功能，切实把思想政治工作贯穿教育教学全过程，做到每门课程都能“守好一段渠、种好责任田”。通过五年的改革和建设，构建较为完善的课程思政教育教学体系，课程思政教育教学质量显著提升。选树 500 门充满思政元素、发挥思政功能的示范课程，遴选 500 个德才兼备、教学效果优良的课程思政教学名师和教学团队，建设 10 个左右成果丰富、榜样引领的课程思政教学研究示范中心，重点打造 10 个实施课程思政成效显著的示范高校，形成一批高质量的课程思政教研成果，全面推进我省高校课程思政建设，形成全员全过程全方位育人的新格局。

三、任务举措

（一）准确把握课程思政内容体系，明确建设目标

各高校要紧紧围绕坚定学生理想信念，以爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体为主线，围绕政治认同、家国情怀、文化素养、宪法法治意识、道德修养等重点，优化课程思政内容供给，系统进行中国特色社会主义和中国梦教育、社会主义核心价值观教育、法治教育、劳动教育、心理健康教育、中华优秀传统文化教育。

——推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑。坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，引导学生了解世情国情党情民情，增强对党的创新理论的政治认同、思想认同、情感认同，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。

——培育和践行社会主义核心价值观。教育引导学生把国家、社会、公民的价值要求融为一体，提高个人的爱国、敬业、诚信、友善修养，自觉把小我融入大我，不断追求国家的富强、民主、文明、和谐和社会的自由、平等、公正、法治，将社会主义核心价值观内化为精神追求，外化为自觉行动。

——加强中华优秀传统文化教育。大力弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，教育引导学生深刻理解中华优秀传统文化中讲仁爱、重民本、守诚信、崇正义、尚和合、求大同的思想精华和时代价值，教育引导学生传承中华文脉，富有中国心、饱含中国情、充满中国味。

——深入开展法治教育。教育引导学生学思践悟习近平法治思想，牢固树立法治观念，坚定走中国特色社会主义法治道路的理想和信念，深化对法治理念、法治原则、重要法律概念的认知，加强对《宪法》

《民法典》等相关法律的教育学习，提高运用法治思维和法治方式维护自身权利、参与社会公共事务、化解矛盾纠纷的意识和能力。

——深化职业理想和职业道德教育。深入挖掘云南省优秀人物典型事迹，将以张桂梅、朱有勇等为代表的感人事迹融入到课堂教学中，教育引导學生深刻理解并自觉实践各行业的职业精神和职业规范，增强职业责任感，培养遵纪守法、爱岗敬业、无私奉献、诚实守信、公道办事、开拓创新的职业品格和行为习惯。对师范生有系统地开展师德师风教育。

——全面开展“青年红色筑梦之旅”实践活动。充分发挥高校的人才、智力和技术优势，引导更多青年学生扎根中国大地了解国情民情，推动大学生创新创业优秀项目团队在革命老区、乡村地区落地对接，更精准、更有效、可持续地服务乡村振兴，打造一堂生动的有温度的思政大课。

——深入开展“伟大抗疫精神”主题宣传教育。大力弘扬生命至上、举国同心、舍生忘死、尊重科学、命运与共的伟大抗疫精神，教育引导學生深刻认识中国特色社会主义的制度优势，将爱国情、报国志转化为刻苦学习、勇于开拓的实际行动，激励學生自觉把个人理想追求融入国家和民族的事业中。

（二）深入挖掘课程思政元素，打造示范课程

各高校要积极推动课程知识传授和思想政治教育双重功能，逐步组织修订完善所有课程的教学大纲，明确大纲中每门课程除专业知识培养目标外的课程思政育人目标。根据课程思政育人目标设计相应教学元素，在教学组织、教学内容、教学方法、实践教学等环节将课程思政元素融入学生学习过程中，体现在考核评价上。探索课程思政多

元化教学方法，采用案例式、专题式、讨论式、启发式、问题式等多种教学方法，潜移默化地将课程思政教学目标渗透到教学设计中，有机融入教学全过程。遴选打造 500 门充满思政元素、发挥思政功能的省级课程思政示范课程，建设一批校级示范课程，形成示范带动作用。构建思想政治理论课程、公共基础课程、专业教育课程和实践类课程的课程思政体系，使各类课程与思想政治课同向同行，形成协同效应，实现全方位育人。

（三）充分发挥互学互帮作用，凝练教学团队

各高校要根据办学定位和学科专业特点，以基层教学组织、实验室、实践教育基地等为单位，以专业或课程为平台，围绕教学目标、课程管理、课堂教学、实习实训、教学考核等全面深化教学改革。在教学改革与实践中形成老中青搭配、职称和知识结构合理、具有良好合作精神的课程思政教学团队，指导和激励中青年教师提高课程思政教学水平，做到将思政教育与专业教育有机融合，传授的思政元素知识能够潜移默化地让学生自然接受，引起学生的情感共鸣；能够有效地激励学生产生学习内动力，促进学生对课程知识的理解、掌握、拓展与深化。全省将遴选立项 500 个德才兼备、教学效果优良的省级高校课程思政教学名师和教学团队。各高校要大力培育和支持建设一批校级团队。

（四）扎实推进课程思政研究，形成示范引领

各高校要全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，聚焦思政热点、难点、疑点和重点问题，探索思政教育新模式、新方法、新载体和新机制，不断充实和创新教学内容，优化教学布局。以建设高素质课程思政教师队伍为目标，以完善“三

全育人”工作机制为保障，更新教育理念，创新教学方式方法，完善教师教学评价体系，推进思政课和专业课协同育人教学改革的基础研究。全省将重点支持建设 10 个左右成果丰富、榜样引领的高校课程思政教学研究示范中心，有效指导和有力推进学校、院系、教师不同层面的课程思政建设，积极开展课程思政教学设计、分享、展示、培训、研讨等活动，建成一批课程思政优质资源，建有宣传展示数字化平台，并开展推广共享，有效提升教书育人能力和效果。

（五）整体推动思政育人改革，建设示范高校

各高校作为人才培养的主阵地，必须坚定贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，遵循教育为人民服务、为中国共产党治国理政服务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务的基本要求。要将思想政治工作贯穿学科体系、专业体系、教材体系和管理体系之中，在传授课程知识的基础上引导学生将所学到的知识和技能转化为内在德性和素养，将学生个人发展与社会发展、国家发展结合起来，激发其为国家学习、为民族学习的热情和动力，帮助其在创造社会价值过程中明确自身价值和社会定位。高校要构建课程思政的育人大格局，落实立德树人根本任务，在继续发挥思政课程主渠道主阵地作用的基础上，推动课程思政广覆盖，赋予专业课程价值引领重任，进一步提升和改善各专业学科的育人成效。以“德智体美劳”五育并举统领课程思政。把课程思政建设成效纳入“双一流”大学建设、教学评估、专业认证、一流专业和一流课程的“双万计划”建设等评价指标，构建多维度的课程思政评价体系，使各高校推动建设有抓手、落实任务可操作、持续推进见成效。重点打造 10 个实施课程思政成效显著的省级示范高校。

（六）全面启动教育教学改革，转化教研成果

各高校要统筹课程思政与思政课程建设，针对不同课程的学科专业特点和育人要求，基于文史哲类、经管法类、教育学类、理工类、农学类、医学类、艺术学类等专业类别，公共基础课、专业课、实践课等课程类型，以增强相融性、互通性和针对性为重点，构建全面覆盖、类型丰富、层次递进、相互支撑的课程思政体系。全面启动课程思政教育教学改革，在教学过程管理和教学质量评价中将价值引领效果作为一个重要监测指标，在课程教学大纲、教学设计等重要教学文件的审定中重点考查知识传授、能力提升和价值引领同步提升的实现度。课程思政教学改革项目将纳入云南省高等教育教学改革研究与实践项目。

四、工作保障

（一）加强组织领导

各高校要充分发挥在课程思政教育教学改革中的主体作用，扎实推动课程思政教育教学工作有序开展。要成立由校党委书记和校长担任组长的高校课程思政教育教学改革工作领导小组，建立党委统一领导、党政齐抓共管，教务部门抓总、马克思主义学院及相关部门协同联动、院系落实推进的高校课程思政建设工作格局，统筹推进学校课程思政教育教学工作。各高校要设立专项经费，为课程思政建设提供保障。

（二）加强典型宣传

挖掘培育课程思政教育教学改革工作中涌现出来的先进典型，充分发挥报刊、微博、微信、校园网等平台的宣传作用，为课程思政教

育教学改革营造良好舆论氛围，引导激发广大教师教书育人的使命感、责任感，切实将全员全过程全方位育人落到实处。

（三）加强激励导向

把教师参与课程思政建设情况和教学效果作为教师考核评价、岗位聘用、评优奖励、选拔培训的重要内容。在教学成果奖、一流专业、一流课程、优秀教材等各类成果的评选表彰奖励工作中，突出课程思政要求，加大对课程思政建设优秀成果的支持力度。

（四）加强督导评价

坚持思政课程和课程思政的有机融合，改革教学评价体系，强化教学评价反馈，落实以学生为中心的教育教学理念。省教育厅将对全省高校课程思政推进情况进行跟踪调研和督促，推动课程思政建设不断取得新进展新成效。

信息来源：云南省教育厅

发布时间：2021-08-13

<https://jyt.yn.gov.cn/web/b99635e859f74b70b0d855812d7452fc/7249c6c6092e4b78ac9ffac8332e9db2.html>

4. 教育部要求学习贯彻习近平总书记

给全国高校黄大年式教师团队代表重要回信精神

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关部门（单位）教育司（局），部属各高等学校、部省合建各高等学校：

2021年9月8日，在第37个教师节来临之际，习近平总书记专门给全国高校黄大年式教师团队代表回信，对团队取得的成绩予以充分肯定，对广大教师提出殷切期望，并向全国广大教师致以节日问候，习近平总书记重要回信具有重要意义。现就学习贯彻习近平总书记重要回信精神有关要求通知如下。

一、深刻领会习近平总书记重要回信精神的内涵意义

习近平总书记的重要回信高度肯定了全国高校黄大年式教师团队以黄大年同志为榜样，立足本职岗位，凝聚团队力量，在教书育人、科研创新等方面取得的可喜成绩，明确提出好老师要做到学为人师、行为世范，殷切希望全国高校黄大年式教师团队同全国高校广大教师一道，立德修身，潜心治学，开拓创新，真正把为学、为事、为人统一起来，当好学生成长的引路人，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人、全面建设社会主义现代化国家不断作出新贡献。

回信充分体现了以习近平同志为核心的党中央对广大教师的亲切关怀和特殊厚爱，深刻阐释了教育工作和教师工作的极端重要性，立意高远、内涵丰富、情深意切、催人奋进，是习近平总书记关于教育的重要论述的重要组成部分，为建设高素质专业化创新型教师队伍，推动教育高质量发展、建设教育强国提供了根本遵循。

二、扎实做好习近平总书记重要回信精神的学习贯彻

各地各校要深入学习贯彻习近平总书记重要回信精神，开展学习研讨，集中宣传阐释，突出引领践行，深刻领会习近平总书记重要回信精神与对广大教师提出的“四有”好老师、“四个引路人”“大先生”等期望要求一脉相承，切实把广大教师的思想和行动统一到回信精神上来。

（一）学习研讨抓深入。要深入系统学，组织广大教师将学习贯彻习近平总书记重要回信精神与学习习近平总书记“七一”重要讲话精神紧密结合起来，与党史学习教育紧密结合起来，与学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述紧密结合起来，持续推动回信精神入脑入心。要联系实际学，分层分类开展针对性学习，各级各类学校教师党支部组织全体党员教师开展专题学习，高校组织海外留学归国教师召开学习座谈会、组织教师和师范生开展专题研讨，中小学组织教师开展主题教研、座谈交流等活动。各级各类学校通过组织教师观看《黄大年》等优秀教师题材电影、“学习强国”平台教师节主题微视频等，强化教育引领。

（二）宣传阐释抓深入。要组织黄大年式教师团队专家、教育家代表、优秀教师典型、杰出科研工作者开展巡讲、专题辅导、在线培训等，创新方式方法，深入开展回信精神的宣传阐释。通过在本地本校主流媒体和主要报刊上开设专题专栏，组织知名专家教师刊发心得体会和学习文章，形成浓厚宣传氛围。各级教师培训要将重要回信相关内容纳入培训必修课程，确保培训效果。各高校要组织马克思主义理论、教育学等学科和师范专业的师生，对回信精神开展系列理论阐释和宣讲。

（三）引领践行抓深入。要持之以恒抓好教师思想政治引领，以喜闻乐见的形式，引导广大教师将贯彻回信精神转化为解决实践问题的举措成效。注重用教师身边可学可做的模范，讲好身边的教育故事和学习回信精神的切身感悟，加强对师生的心灵触动和精神感召，切实让广大教师受启迪、重践行。重点教育引导青年教师坚定理想信念，通过组织集中学习、定期轮训、讲授党课以及思想交流会、主题沙龙

等多种寓教于学的方式，传承弘扬黄大年同志崇高精神，把爱党爱教的报国之志、浓厚的家国情怀、强烈的社会责任感和立德树人的职责使命作为价值追求，努力将“学为人师，行为世范”的好老师要求内化于心、外化于行。

三、切实推动习近平总书记重要回信精神落地见效

各地各校要坚持近期、中期和远期相结合，作出系列安排，将回信精神和要求转化为推动教育高质量发展、建设教育强国的强大动力和务实举措，推动回信精神落实落细。

（一）加强组织领导。各地各校要认真做好组织安排，制定工作方案，明确学习计划，细化落实举措，提出具体要求，强化督促指导，以高度的政治自觉、思想自觉和行动自觉，持续将重要回信精神学习贯彻落实引向深入。

（二）推进强师举措。各地各校要深入推进落实《中共中央 国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》，加大惠师强师举措力度，推进实施新时代基础教育强师计划，持续开展全国高校黄大年式教师团队创建，以团队建设优势发挥辐射带动作用。要紧密对接国家战略需求，凝聚高端一流人才，持续加大创新人才培养，加快推动教育高质量发展和高水平科技自立自强。要以教育评价改革为牵引，不断深化教师管理综合改革，大力振兴教师教育，不断提升教师教书育人能力素质。要加大教师关心关爱支持力度，将广大教师急难愁盼问题列入“我为群众办实事”等项目予以重点推动解决。完善教师工资待遇保障机制，推进教师考核评价改革，深化职教“双师型”教师队伍建设改革，努力提升教师的获得感和职业荣誉感，吸引和稳定优秀人才竞相从教。

（三）营造浓厚氛围。各地各校要将贯彻落实回信精神融入教师思想政治建设和师德师风建设，作为师德专题教育的重要学习内容。部属有关高校要与当前巡视整改工作紧密结合，对照回信精神抓好整改提升。各地各校要将学习贯彻回信精神与推进落实当前教育领域重点工作统筹推进，加强宣传引导，增强工作感召力，引导全社会支持教育，营造尊师重教的浓厚氛围，为教育事业“十四五”良好开局奠定坚实基础。

教育部

2021年9月12日

信息来源：中华人民共和国教育部

发布日期：2021-09-13

http://www.moe.gov.cn/srcsite/A10/s7002/202109/t20210913_562595.html

5. 中共中央办公厅印发

《关于加强新时代马克思主义学院建设的意见》

近日，中共中央办公厅印发了《关于加强新时代马克思主义学院建设的意见》（以下简称《意见》），并发出通知，要求各地区各部门结合实际认真贯彻落实。

《意见》指出，马克思主义是我们立党立国的根本指导思想，马克思主义学院是学习研究宣传马克思主义的主阵地，思想政治理论课是马克思主义学院坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人的主渠道。加强马克思主义学院建设，是深化马克思主义理论研究

和建设的重要举措，是培养担当民族复兴大任时代新人的内在要求，对于构建以马克思主义为指导的中国特色哲学社会科学，建设具有强大凝聚力和引领力的社会主义意识形态，进一步丰富和发展当代中国马克思主义、21 世纪马克思主义，对于彰显中国大学社会主义底色，引导青年学生牢固树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，培养一代又一代社会主义建设者和接班人，具有重要意义。

《意见》指出，党的十八大以来，各地区各有关部门和单位贯彻落实党中央要求，推动马克思主义学院建设取得长足进展，各方面工作迈上新台阶。同时，与新时代新要求相比，马克思主义学院在教育教学、研究宣传、队伍建设、人才培养等方面还存在差距，马克思主义理论学科建设亟待加强。必须适应新形势新任务的迫切需要，立足党和国家事业全局，把加强马克思主义学院建设作为基础性、战略性工程，推动实现高质量发展。

《意见》明确，加强新时代马克思主义学院建设，要坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，把马克思主义中国化最新成果的教学和研究作为重中之重，进一步明确职责使命，推动内涵式发展，强化政策保障，着力打造马克思主义理论教育教学、研究宣传和人才培养的坚强阵地，为全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴的中国梦提供坚实学理支撑和人才支持。要坚持正确方向、坚持铸魂育人、坚持守正创新、坚持系统谋划，积极探索马克思主义理论教育教学规律、学科发展规律和人才培养规律，更好服务党和国家工作大局。

《意见》指出，要扎实推动马克思主义学院内涵式发展。加强马克思主义理论学科建设，把准学科定位方向，充分发挥马克思主义理论学科引领作用。大力推进思想政治理论课改革创新，在政治引导、学理阐释和价值塑造上下功夫，提升教学实效。强化课程体系和教材体系建设，将党的理论创新成果全面贯彻、有机融入各门课程，切实提升教材的政治性、时代性、科学性、可读性。立足新时代中国特色社会主义鲜活实践，找准切入点、聚焦点、结合点，加强马克思主义理论研究宣传。着力打造一支信仰坚定、理论功底扎实、数量充足、结构优化的高素质教师队伍，切实增强使命感、认同感、获得感。提高专业人才培养质量，源源不断培养马克思主义理论后备人才。

《意见》指出，要强化马克思主义学院建设政策支撑机制。以育人成效为标准，完善体现马克思主义理论学科特点、符合思想政治理论课教学内在要求、有利于教师职业发展的考核评价体系。以培养真学真懂真信真用马克思主义的教师为目标，完善培训体系，加大支持力度，健全教师成长激励机制。牢固树立全员、全程、全方位育人理念，建立协同育人机制，实现课程思政与思政课程同向同行、日常思政工作与思政课程同频共振。加强马克思主义理论学术阵地建设，培育和夯实发展平台，构建平台支持体系。建强建优全国重点马克思主义学院，提升发展质量，强化示范辐射，加强建设管理，以全国重点马克思主义学院为牵引，推动形成各类马克思主义学院相互促进、共同发展、一体推进的局面。

《意见》强调，要切实加强党对马克思主义学院建设的领导。各级党委要把马克思主义学院建设工作摆在重要位置，加强领导和统筹规划。宣传、教育等部门要为马克思主义学院建设提供有力政策指导、

组织保障和经费支持。马克思主义学院所在单位要将马克思主义学院作为重点学院、马克思主义理论学科作为重点学科、思想政治理论课作为重点课程加强建设，给予优先保障。要严格督导考核，在结合巡视巡察开展的意识形态工作责任制专项检查中，加大对马克思主义学院建设情况的检查力度。把马克思主义学院建设列为所在单位党的建设考核、办学质量评估的重要内容，作为所在单位领导班子、主要领导和分管领导综合考核评价的重要参考，推动建好建强马克思主义学院。

信息来源：云南教育厅

发布日期：2021-09-21

http://www.gov.cn/zhengce/2021-09/21/content_5638584.htm

二、政策解读

1. 国家卫健委等三部门联合发文，
要求进一步加强综合医院中医药工作，推动中西医协同发展

关于进一步加强综合医院中医药工作推动中西医协同发展的意见

国卫医函〔2021〕126号

各省、自治区、直辖市卫生健康委、中医药管理局，新疆生产建设兵团卫生健康委，军队各有关单位：

为深入贯彻习近平总书记关于中医药工作的重要论述，认真落实《中共中央 国务院关于促进中医药传承创新发展的意见》和《关于加快中医药特色发展的若干政策措施》，加强综合医院（二级及以上综合医院，下同）中医药工作，提出如下意见：

一、进一步提高认识，加强组织领导完善相关制度

（一）进一步提高认识。综合医院是中医药服务体系的骨干之一，是中西医结合的重要平台，是中医药传承创新的重要阵地。进一步加强综合医院中医药工作、促进综合医院中西医协同发展，既有利于提升综合医院整体服务能力和运行效率，也有利于提升中医药服务可及性和可得性，更有利于推动中医药传承创新发展、更好地满足广大人民群众日益增长的医疗健康需求。

各级卫生健康行政部门、中医药主管部门、军队卫生部门和各级综合医院要进一步提高对中西医协同工作重要性的认识，为中西医协同发展创造条件。要总结新冠肺炎疫情防控医疗救治经验，进一步加强综合医院中医药工作，完善中西医结合相关制度，做到中西医结合

工作有机制、有团队、有措施、有成效。公立综合医院应当有院领导相对固定分管中医药工作，负责组织制定医院中医药发展的措施和办法，协调解决中医药工作遇到的困难和问题，督促中医药政策措施的落实，并在医疗管理部门中明确责任人负责全院中医药业务管理。

（二）进一步完善综合医院中西医协同相关制度。卫生健康行政部门要将中西医结合工作纳入医院评审和公立医院绩效考核，推动综合医院中医药发展。设中医临床科室（中医科、中西医结合科、民族医学科，下同）的公立综合医院要把建立中西医协同发展机制和多学科诊疗体系纳入医院章程，将中西医联合查房、会诊纳入医院管理制度，结合中医药特点和规律，统筹优化并差别化实施中医临床科室绩效考核，鼓励和引导提供中医药服务。

二、进一步加强综合医院中医临床科室建设

（一）加强综合医院中医临床科室设置。国家卫生健康委、国家中医药局和中央军委后勤保障部卫生局联合修订《综合医院中医药工作指南》，进一步促进综合医院中医临床科室建设和发展，发挥中西医协作优势。三级综合医院应当按照《医疗机构基本标准（试行）》《综合医院中医临床科室基本标准》和《综合医院中医药工作指南》全部设置中医临床科室，设立中医门诊和中医病床，有条件的可设立中医病区 and 中医综合治疗区。鼓励有条件的三级综合医院设置中医二级学科或专业组，诊疗科目设置中医二级科目，支持三级综合医院中医临床科室推动中西医协同有关工作，发挥示范引领作用。鼓励和支持二级公立综合医院设置中医临床科室。有条件的综合医院可以探索开展中医治未病服务，在全院推广中医治未病理念和方法，发挥好中

医药“未病先防、既病防变、瘥后防复”的优势和作用。鼓励综合医院中医临床科室开展中医药文化建设，营造中医药文化氛围。

（二）加强综合医院中药房设置。有条件的综合医院特别是有条件的三级甲等综合医院要按照《医院中药房基本标准》设置中药房，提供中药饮片、中成药和中药配方颗粒调剂服务以及中药饮片煎煮服务。要进一步优化中药药事服务流程，加强调剂、煎煮、配送等全过程质量控制，让人民群众放心用中药。支持有条件的综合医院设置中药制剂室，积极研制开发使用中药制剂。

（三）加强县级综合医院中医临床科室建设。以分级诊疗、医联体和紧密型县域医共同体建设等工作为抓手，推进综合医院中医药工作，推动构建完善中西医结合分级诊疗服务体系，充分发挥中医药在基层常见病、多发病和慢性病防治中的作用。县级综合医院中医临床科室要和县级中医医院形成相互协作、错位发展的有序格局。没有设置县级中医医院的边远地区和少数民族地区在县级综合医院要基本实现中医临床科室全覆盖，发挥对基层中医药工作的指导和辐射带动作用。

（四）加强信息化支撑。综合医院信息系统要支持中医药服务开展。设置互联网医院开展互联网医疗服务的，鼓励提供互联网中医药诊疗服务。

三、创新中西医协作医疗模式

（一）将中医纳入多学科会诊体系。综合医院要在院内会诊管理、多学科诊疗管理等相关制度和流程中明确鼓励中医类别医师参加的要求。各临床科室收治的急危重症和疑难复杂疾病开展多学科会诊时，

应当根据病情需要邀请中医类别医师参加。医院组建多学科诊疗团队（MDT）时鼓励中医类别医师加入，共同研究中西医结合治疗方案。

（二）在综合医院各临床科室加强中西医协作。根据临床需求，强化综合医院临床科室中医类别医师配备，与临床类别医师共同打造中西医结合团队，按照综合医院登记注册的中医科、中西医结合科、民族医学科等诊疗科目，开展中西医联合诊疗。鼓励针对中西医结合优势病种专门组建中西医结合专科专病科室。

（三）开展综合医院科室间中西医协同攻关。综合医院要紧密结合本院的发展重点和优势专科，针对中医药治疗有优势的病种，找准中医药治疗的切入点和介入时机，通过中西医协作，研究制定实施“宜中则中、宜西则西”的中西医结合诊疗方案。

三级综合医院要加强中西医结合临床研究工作，聚焦癌症、心脑血管病、糖尿病、感染性疾病、老年痴呆、高原病防治和微生物耐药问题等，积极探索开展中西医协同攻关，形成中西医结合诊疗方案。

（四）深化综合医院和中医医院中西医协同攻关。国家中医药局、国家卫生健康委和中央军委后勤保障部卫生局扩大并深化重大疑难疾病中西医临床协作试点项目，推动中西医强强联合，共同研究制订重大疑难疾病中西医结合专家共识和临床诊疗指南。鼓励各省（区、市）开展省级重大疑难疾病中西医临床协作试点。

四、加强医疗质量管理

（一）提升中医诊疗规范化水平。综合医院中医临床科室应当遵循中医临床诊疗指南、技术操作规范、行业标准和临床路径等有关要求，严格遵守医疗质量安全核心制度，严格规范中医医疗行为。按照《医疗技术临床应用管理办法》等要求，开展与其技术能力相适应的

医疗技术。严格落实《中医病历书写基本规范》等病历管理规定，执行《中医病证分类与代码》《中医临床诊疗术语》（修订版），规范中医病历书写和中医药用语。

（二）加强医疗质量控制和评价。综合医院要按照《医疗质量管理办法》等文件规定，建立覆盖中西医临床诊疗服务全过程的医疗质量管理体系与控制体系，实施中西医结合的诊疗指南、技术规范和临床路径，加强对中西医临床诊疗的医疗质量管理与评价，将中医诊疗质量保障情况纳入医院评审标准，充分运用医疗质量管理工具和信息化手段开展日常医疗质量管理和控制。

（三）规范中药合理使用。综合医院应当按照《处方管理办法》《医院处方点评管理规范（试行）》《中药处方格式及书写规范》等文件规定建立中药处方点评制度，加强中药处方质量管理，促进中药合理使用。

五、加强中医药队伍建设

（一）强化综合医院中医药人才队伍建设。综合医院要加大中医药专业技术人员配备力度，制定完善培养计划。通过临床跟师、优秀中医临床人才研修、名老中医药专家传承工作室建设等方式，积极开展老中医药专家学术经验传承工作，加强优秀人才梯队建设和人才储备，形成结构合理的人才队伍。加强综合医院中医药科室临床教学能力建设。支持有条件的综合医院探索开展中医医师规范化培训工作。加强中医科室护理人员培训，提高辨证施护和中医特色护理能力水平，提供中医药特色护理和健康指导。

（二）开展“西学中”人才培养。公立综合医院要支持临床类别医师学习中医药知识技能，在学习时间、薪酬待遇等方面予以保障。

组织开展“西医学习中医”高层次人才培养，强化中医药经典理论学习和临床实践，培养高层次中西医结合人才。

（三）加强中医药继续教育与技能培训。综合医院对临床类别医师开展中医药专业知识轮训，使之具备本专业领域的常规中医诊疗能力，逐步做到“能西会中”，推进中西医结合诊疗服务覆盖医院主要临床科室。支持鼓励中医药人员、“西学中”人员进修学习和学术交流。

（四）完善综合医院中医药人才评价体系。改革完善中医药职称评聘制度，把中医医学才能、医德医风作为主要评价标准，把会看病、看好病作为主要评价内容，以中医药理论掌握程度和运用中医理、法、方、药处理疾病的实际能力为主要考核指标。对未列入《卫生专业技术资格考试专业目录》的中西医结合相关专业，可按照有关要求采取评审等办法确认初、中级专业技术职务的任职资格。

六、发挥示范带动作用。及时总结推广各地加强综合医院中医药工作，推动中西医协同发展的经验做法。适时组织遴选部分技术水平高、科研实力强、发展潜力足的综合医院，打造中西医协同“旗舰”医院、“旗舰”科室，辐射带动全国整体中西医结合医疗水平提升。

七、发挥行业学会协会作用。相关中医药学会和协会组织要在卫生健康行政部门和中医药主管部门的指导下，充分发挥学术交流、标准制定、行业自律、人才培养和第三方评价等作用，大力发展综合医院成员，形成中西医结构合理的成员体系，不断提高学术交流质量和实效，打造中西医结合品牌学术活动，推广中西医结合医疗模式。

八、加强专科医院、传染病医院、妇幼保健机构中医药工作。专科医院、传染病医院、妇幼保健机构可结合本机构实际情况，参照本《意见》完善相关制度，加强中医药工作，促进中西医协同发展。

各地卫生健康行政部门、中医药主管部门和军队卫生主管部门要加强督促指导，推动相关政策要求落实到位。要及时总结、宣传、推广先进经验和典型做法。

国家卫生健康委

国家中医药局

中央军委后勤保障部卫生局

2021年6月10日

信息来源：中国政府网

发布日期：2021-06-10

http://www.gov.cn/zhengce/zhengceku/2021-07/01/content_5621805.htm

附：《关于进一步加强综合医院中医药工作推动中西医协同发展的意见》解读

<http://yzs.satcm.gov.cn/zhengcewenjian/2021-07-02/22207.html>

2. 《云南省药品监督管理局促进中药传承创新发展三年行动方案》印发：三年内修订100个省级中药相关标准

云南有着丰富的药用植物资源，中药材产业基础深厚。但是，如何更好地促进中药产业发展？近日，云南省药品监督管理局结合云南

实际，制定《云南省药品监督管理局促进中药传承创新发展三年行动方案》（以下简称《方案》）。

加大中药创新研发平台建设力度

《方案》提出，到 2024 年，云南省要进一步建立健全中药民族药传承创新的体制机制，出台和完善支持中药新药、中药（民族药）院内制剂研发的政策和措施等多个主要目标。

加快省级中药材、中药饮片、中药配方颗粒、中药（民族药）院内制剂标准体系建设，完善地方标准规范，引导中药、民族药高质量发展。力争 3 年内修订省级药材标准、中药饮片炮制规范、中药配方颗粒质量标准 100 个，标准物质 60 个、民族药药材标准提升 20 个以上。

中药新药（院内制剂）研发、中药二次开发取得新突破，中药安全性研究取得新进展，产学研结合机制基本形成并逐步完善。力争 3 年内实现 5 个中药（民族药）院内制剂申报注册、30 个中药（民族药）申报传统工艺备案、1 个中药院内制剂品种向新药转化的阶段性目标。

在现有平台基础上，与省外成熟的医药研发公司搭建中药新药研发平台。着力创新产、学、研相结合的工作机制，进一步提升中药产业关键技术研发和创新成果产业化的能力。加大对来源于古代经典名方、名老中医验方、医疗机构制剂等具有人用经验的中药新药安全性评价技术标准的研究。

此外，《方案》还提到，进一步制订修订省级药材标准、中药饮片炮制规范、省级中药配方颗粒标准。加强和规范中药材、中药饮片的质量管理，研究制定云南省三七、天麻、石斛等道地大宗中药饮片质量控制相关技术要求。保护野生药材资源，严格限定使用濒危野生

动、植物药材。加快推进省级层面中药基础数据库建设，建立完善国家及省级中药材标准、不良反应监测等基础数据库。

未来3年云南中药产业将飞速发展

业内认为，未来3年云南省中药产业将迈入飞速发展阶段，助推云南省加速实现建设中医药强省目标。

事实上，为了夯实中药质量基础、引导中药创新和转型，推动云南省现代中药产业高质量发展，近年来云南省已经发布了一系列助推政策。2018年云南省就下发了《关于推进中药饮片产业发展的若干意见》，从鼓励中药材龙头加工企业种植基地建设、促进中药饮片生产和中药材精深加工、推进技术创新与智能制造等7个方面对企业加大支持力度。

2019年11月，云南省有关部门还牵头起草印发了《云南省人民政府关于加快生物医药产业高质量发展的若干意见》，从夯实中药质量基础、推进中药创新、大力发展中药配方颗粒等5个方面推进现代中药转型发展。

2020年11月，省委、省政府印发了《关于促进中医药传承创新发展的实施意见》，明确指出要健全中医药服务体系，发挥中医药在维护和促进人民健康中的独特作用等6方面内容。

在一系列政策推动下，云南省现代中药产业正朝着高质量方向加速发展。值得注意的是，目前云南省在中药产业高质量发展上也已取得不少亮眼的成果。有数据显示，2020年云南省营业收入超过10亿元的医药企业共10户，有6户就涉及中药（植物药）生产。目前，全省已建立了以文山三七、昭通天麻、楚雄道地药材、西双版纳南药、滇

西北高山药材为主的5大中药材种植基地，形成了昆明高新区、玉溪高新区、楚雄经开区、文山三七产业园等一批特色“云药”产业集群。

信息来源：昆明日报网

发布日期：2021-08-03

http://daily.clzg.cn/html/2021-08/03/content_185670.htm

3. 国家中医药管理局要求

从严从紧做好中医药系统新冠肺炎疫情防控工作

日前，国家中医药管理局办公室印发《关于从严从紧做好中医药系统新冠肺炎疫情防控工作的通知》，要求全国中医药系统要把疫情防控作为当前头等大事来抓，进一步提高责任感，紧急动员、紧急行动，从严从紧、从细从实落实各项防控措施，确保人民群众生命安全和身体健康。

《通知》指出，要坚决克服麻痹思想，时刻紧绷疫情防控这根弦。全国中医药系统要切实把思想和行动统一到习近平总书记重要指示上来，充分认识当前疫情防控形势的复杂性和严峻性，坚决克服麻痹思想、厌战情绪、侥幸心理、松劲心态，压紧压实“四方责任”，始终高度重视、严阵以待、严防死守，始终坚持最严尺度和最高标准，认真组织疫情防控风险再排查、防控重点再加固、防控要求再落实，及时补齐疫情防控短板弱项。

《通知》强调，要充分发挥中医药在疫情防控中的作用。切实加强组织领导，坚决落实联防联控工作机制，齐抓共管，严密防线，畅通疫情防控相关信息。按照各地区联防联控机制统一部署，积极做好

中医药参与疫情防控工作，推广“有机制、有团队、有措施、有成效”的中西医结合医疗模式，确保中西医结合、中西药并用落实到位。各级中医医疗机构要进一步强化疫情防控主体责任，发挥中医药独特优势做好患者救治工作。

为确保各项任务抓细抓实，《通知》提出，开展中医医疗机构院感大排查，各级中医医疗机构要把院感防控工作作为新冠肺炎疫情防控工作的重中之重，严格落实好院感防控各项措施。各级中医医疗机构要对医务人员开展全员培训，各省级中医药主管部门要加强中医应急医疗队伍的培训和演练，组织省级专家对辖区内中医医疗机构特别是定点中医医院及后备定点中医医院开展业务培训。充分发挥国家中医疫病防治和紧急医学救援基地、国家中医疫病防治队和国家中医紧急医学救援队，以及国家中医药应对重大公共卫生事件和疫病防治骨干人才库人员作用，切实提高中医药应急和救治能力特别是疫病防治能力，做好中医药深度介入疫情防控救治准备。各地在新冠肺炎医疗救治中要积极落实国家诊疗方案，推进中医药治疗同质化、规范化。

《通知》明确，要强化督查，确保形成高效的疫情响应运行机制。省级中医药主管部门要牵头开展区域内中医医疗机构疫情防控工作的督导，全面加强中医医疗机构疫情防控风险隐患排查，对潜在风险、漏洞和薄弱环节，及时整改，做到问题未查清不放过、原因未找到不放过、整改未落实不放过。

信息来源：中国中医药报

发布日期：2021-08-06

<http://bgs.satcm.gov.cn/gongzuodongtai/2021-08-06/22505.html>

4. 《中华人民共和国医师法》发布，2022 年 3 月 1 日起施行

2021 年 8 月 20 日举行的十三届全国人大常委会第三十次会议表决通过《中华人民共和国医师法》（以下简称《医师法》）。自 2022 年 3 月 1 日起施行。这部法律共计 7 章 67 条，将为保障医师合法权益，规范医师执业行为，加强医师队伍建设，保护人民健康，实施健康中国战略提供有效法律保障。

《医师法》规定以师承方式学习中医满三年，或者经多年实践医术确有专长的，经县级以上人民政府卫生健康主管部门委托的中医药专业组织或者医疗卫生机构考核合格并推荐，可以参加中医医师资格考试。以师承方式学习中医或者经多年实践，医术确有专长的，由至少二名中医医师推荐，经省级人民政府中医药主管部门组织实践技能和效果考核合格后，即可取得中医医师资格及相应的资格证书。

《医师法》明确指出，中医、中西医结合医师可以在医疗机构中的中医科、中西医结合科或者其他临床科室按照注册的执业类别、执业范围执业。经考试取得医师资格的中医医师按照国家有关规定，经培训和考核合格，在执业活动中可以采用与其专业相关的西医药技术方法。西医医师按照国家有关规定，经培训和考核合格，在执业活动中可以采用与其专业相关的中医药技术方法。

《医师法》规定执业医师个体行医须经注册后在医疗卫生机构中执业满五年；但是，依照本法第十一条第二款规定取得中医医师资格的人员，按照考核内容进行执业注册后，即可在注册的执业范围内个体行医。

《医师法》明确国家采取措施，完善中医西医相互学习的教育制度，培养高层次中西医结合人才和能够提供中西医结合服务的全科医生。

《医师法》还明确了完善医防结合和中西医协同防治的体制机制等。

信息来源：中国中医

发布日期：2021-08-23

https://mp.weixin.qq.com/s/AkcSALodAVoytaF4e8_7Aw

附：《中华人民共和国医师法》全文

http://www.gov.cn/xinwen/2021-08/20/content_5632496.htm

5. 四部门联合发文，

落实住院医师规范化培训“两个同等对待”政策

为贯彻落实《国务院办公厅关于加快医学教育创新发展的指导意见》（国办发〔2020〕34号）和《国务院办公厅关于印发深化医药卫生体制改革2021年重点工作任务的通知》要求，健全住院医师规范化培训（以下简称住培）制度，保障住院医师合理待遇，增强住院医师获得感，国家卫生健康委同公安部、人力资源社会保障部、国家中医药局联合印发《关于贯彻落实住院医师规范化培训“两个同等对待”政策的通知》（以下简称《通知》）。

一、如何强化就业指导服务和权益保护

《通知》要求各级卫生健康、公安、人力资源社会保障以及中医药主管部门指导医疗卫生机构向经住培合格的本科学历临床医师与临

床医学、口腔医学、中医专业学位硕士研究生提供平等就业机会，在招聘简章中要明确“面向社会招收的住院医师如为普通高校应届毕业生的，其住培合格当年在医疗卫生机构就业，按当年应届毕业生同等对待”“经住培合格的本科学历临床医师，按临床医学、口腔医学、中医专业学位硕士研究生同等对待”，并纳入岗位报考具体条件（其中，住培合格证书中的培训专业原则上应当与招聘岗位的专业或类别要求相一致），并将同等对待落实到资格审查、考试考察、聘用、派遣、落户等各个环节。

二、如何保障职业发展权益

《通知》要求各级卫生健康、人力资源社会保障、中医药主管部门指导医疗卫生机构在中级及以上专业技术职称申报与评审条件设置、岗位条件设置、岗位等级聘用时，突出人才评价品德、能力、业绩导向，将经住培合格的本科学历临床医师与临床医学、口腔医学、中医专业学位硕士研究生同等对待，并落实到资格审查、考试考核、岗位聘用等各个环节；在确定住院医师薪酬待遇时，对经住培合格的本科学历临床医师，按照临床医学、口腔医学、中医专业学位硕士研究生对应的标准同等对待。

三、如何保障落实

《通知》要求各地卫生健康、公安、人力资源社会保障、中医药主管部门充分认识做好这项工作的重要意义，积极宣传国家关于落实“两个同等对待”的政策，指导医疗卫生机构完善相关办法，抓好各项工作落实，为经住培合格的本科学历临床医师就业营造良好环境。同时，加强工作督导，国家卫生健康委、公安部、人力资源社会保障部、国家中医药局将加强检查指导评估，将本项工作纳入公立医院高

质量发展等相关考核，并列入住培基地评估的核心指标。对工作落实不到位的，将加大通报力度，并按照规定追究相关人员责任。

信息来源：科技教育司

发布日期：2021-09-08

<http://www.nhc.gov.cn/qjjys/s3594/202109/4affb1d04d0541d3bece67213fb8274.shtml>

6. 《云南省“十四五”药品安全规划》印发： 进一步加快中药材、中药饮片标准体系建设

药品安全直接关系到人民群众的身体健康、社会的和谐稳定，是严肃的政治问题、重大的经济问题、基本的民生问题、严谨的技术问题，是践行“人民至上、生命至上”发展思想的具体体现。为全面提升药品监管能力，切实保障药品安全，助推生物医药产业高质量发展，按照党中央、国务院和省委、省政府关于加强药品安全工作的总体部署，依据《“十四五”国家药品安全及高质量发展规划》《云南省国民经济和社会发展第十四个五年规划和2035年远景目标纲要》，制定《云南省“十四五”药品安全规划》。

《规划》提出要全面提升药品监管能力，进一步加快云南省中药材、中药饮片标准体系建设，完善地方标准，促进中药传承创新发展。

《规划》明确，进一步制修订全省中药材标准、中药饮片标准、炮制规范及省级中药配方颗粒标准，推动省级中药配方颗粒标准省际互认；加大中药、民族药材标准研究，提升民族药质量标准，修订完

成《云南省医院制剂检验手册》《云南省中药材炮制规范》2025 版、《云南省中药材标准》2025 版。

《规划》要求，加强人才支撑体系建设，探索创新人才引进渠道，补充临床医学、中医药、材料学、统计学等紧缺专业审评人才，组建中药注册审评审批专家团队。加大中药饮片的监督检查力度，建立完善中药饮片追溯体系。支持中药传承和创新，协同推动泛珠区域中医药科技创新体系建设，搭建云南省中药新研发平台，推动云南省中医药产业转型升级、高质量发展。建设国家级技术服务平台、医疗机构制剂标准研究技术平台、中药饮片产业技术服务平台，深入研究明确重大突发公共卫生事件中药品监管系统的职能定位。

信息来源：云南省人民政府网

发布日期：2021-08-20

<http://mpa.yn.gov.cn/newsite/ZwgkNewsView.aspx?ID=ff47100f-800b-4b1c-b9b3-2d2732edd17c>

7. 云南省人民政府办公厅印发关于加快 中医药特色发展若干措施的通知

各州、市人民政府，省直有关部门，有关单位：

《关于加快中医药特色发展的若干措施》已经省人民政府同意，现印发给你们，请认真贯彻落实。

云南省人民政府办公厅

2021 年 9 月 9 日

（此件公开发布）

关于加快中医药特色发展的若干措施

为认真贯彻落实《国务院办公厅印发关于加快中医药特色发展若干政策措施的通知》（国办发〔2021〕3号）和《中共云南省委 云南省人民政府关于促进中医药传承创新发展的实施意见》（云发〔2020〕18号），加快推进中医药高质量发展，提出以下措施。

一、促进中医药人才发展

（一）提高教育水平。改革中医药院校教育，加强中医药学科和专业建设，加强中医疫病学教育，强化中医思维培养和中医临床技能培训。加强医教协同，强化高校附属医院中医临床教学职能，提高中医类别执业（助理）医师资格考试通过率。大力发展中医药职业教育，支持建设高水平职业学校和专业群。支持云南中医药大学新增中药学一级学科博士点及中医专业博士点、生物与医药专业硕士点。到2025年，力争建设3个国家级、10个省级中医药类一流本科专业和2个国家级、5个省级中医临床教学培训示范中心，打造3个专业化中医药产教融合实训基地和技能人才培养基地。（省教育厅、省卫生健康委按照职责分工负责）

（二）大力推进师承教育。开展省、州市、县三级名老中医药专家学术经验继承工作，建设专家传承工作室。促进学校教育与师承教育相结合，建立早跟师、早临床学习制度。绩效工资分配时对承担带徒任务的名老中医药专家给予适当倾斜。鼓励国家级、省级名中医到基层建设二级专家工作站，支持各级中医医疗机构设置中医（专长）医师岗位。（省教育厅、省人力资源社会保障厅、省卫生健康委，各州、市人民政府按照职责分工负责）

（三）加强人才评价和激励。深化卫生专业技术人员职称制度改革，完善中医药人才职称评审标准，建立中医药优秀人才评价激励机制和省、州市级名中医评选制度。将中医药学才能、医德医风作为中医药人才的主要评价标准，将会看病、看好病作为中医医师和各级名中医评选的主要评价内容。在卫生专业技术人员评选中，探索中医药人才计划单列、单独评价。（省人力资源社会保障厅、省卫生健康委，各州、市人民政府按照职责分工负责）

二、促进中药产业发展

（四）优化中药医疗机构制剂审评审批管理。加快推进中药审评审批机制改革，建立科技、卫生健康等部门推荐符合条件的中药新药进入国家快速审评审批通道的有效机制。对用于重大疾病防治、临床急需且市场短缺，或属于儿童用药的中药制剂积极向国家申请优先审评审批。制定中医药理论、人用经验和临床试验相结合的中药医疗机构制剂审评和备案技术指南；支持以传统工艺备案的中药医疗机构制剂研发，制定完善傣、彝、藏等民族药医疗机构制剂的备案技术指南。（省科技厅、省卫生健康委、省药监局按照职责分工负责）

（五）提升中药医疗机构制剂研发创新能力。加强中药医疗机构制剂创新研发平台建设，支持中药医疗机构制剂向新药转化。搭建中药创新研发平台，建立健全产学研相结合的工作机制，提升中药产业关键技术研发和创新成果产业化能力。支持同名同方药的研制，提升已上市中药品种质量。引导药品上市许可持有人主动开展中药上市后评价，加大对来源于古代经典名方、名老中医验方、医疗机构制剂等具有人用经验的中药新药安全性评价技术标准的研究。到 2025 年，力

争注册审批 5 个中药医疗机构制剂新品种，完成 25 个制剂品种传统工艺备案。（省科技厅、省卫生健康委、省药监局按照职责分工负责）

三、强化中医药发展保障

（六）落实政府投入保障政策。县级以上政府建立与中医药事业发展相适应的经费投入保障机制，将中医药事业发展经费纳入本级财政预算，探索建立符合中医医院发展特点的财政补助办法。鼓励各地积极申报和争取地方政府新增专项债券，推进符合条件的公立中医医院项目建设。（省发展改革委、省财政厅、省卫生健康委，各州、市人民政府按照职责分工负责）

（七）建立多元化的社会投入机制。鼓励各地运用地方规划、用地、价格、保险、融资支持政策，引导社会投入，打造中医药健康服务高地和学科、产业集聚区。鼓励支持符合条件的中医诊所纳入医联体。有条件的中医诊所可组建团队开展家庭医生签约服务，按规定收取签约服务费。鼓励街道、社区为提供家庭医生签约服务的中医诊所无偿提供诊疗场所。（省卫生健康委，各州、市人民政府按照职责分工负责）

（八）加强融资渠道支持。支持符合条件的中医药企业上市融资和发行公司信用类债券。鼓励社会资本发起设立中医药产业投资基金，加大对中医药产业的长期投资力度。提升信用服务机构中医药行业信用信息归集和加工能力。鼓励商业保险机构为中医药领域中小企业提供贷款保证保险服务，支持中医药企业投保财产一切险、雇主责任险及药物临床试验、药物质量安全等责任保险。（省发展改革委、省财政厅、省卫生健康委、云南银保监局、云南证监局，各州、市人民政府按照职责分工负责）

四、促进中西医结合发展

（九）大力发展中西医结合服务。完善中西医协同协作机制，规范建立中西医多学科协作诊疗制度。鼓励中医医疗机构与其他医疗机构在医院间、科室间和医联体内部建立协作关系，开展中西医联合诊疗。将中西医协作、中医诊疗人次占比纳入综合医院、专科医院、妇幼保健院等医疗机构等级评审和绩效考核。建立临床医师中医药专业知识培训制度。（省卫生健康委负责）

（十）推进疫病中西医协同防治。中医药系统人员第一时间全面参与公共卫生应急处置，将中医药防治举措全面融入应急预案和技术方案。加快国家中医疫病防治和紧急医学救援基地建设，加强各级中医医院感染性疾病科、急诊科、肺病科、重症医学科等薄弱科室建设。支持有条件的中医医院建设发热门诊、可转换传染病区和重症监护室等。在疾病预防控制机构中设立中医药部门，配备中医药专家队伍。（省卫生健康委负责）

（十一）完善西医学习中医制度。2021 级起，将中医药课程列为本科临床医学类专业必修课和毕业实习内容，增加课程学时。在高职临床医学专业中开设中医基础与适宜技术必修课程。支持云南中医药大学与其他高校联合开展九年制中西医结合教育。攻读中医专业学位的临床医学类专业学生按国家规定可参加中西医结合医师资格考试和中医医师规范化培训。加强临床医学类专业住院医师规范化培训基地中医药科室建设。临床、口腔、公共卫生类别医师应当接受必要的中医药继续教育。开展“西学中”专项人才培养，适度扩大中西医结合专业研究生招生规模。到 2025 年，培养不少于 200 名高层次中西医结合人才。（省教育厅、省卫生健康委按照职责分工负责）

（十二）推进中西医结合临床研究。围绕癌症、心脑血管病、糖尿病、艾滋病、老年痴呆等重大疑难疾病，以及抗生素耐药问题和新发重大传染性疾病，开展中西医联合攻关和中西医结合学科（专科）建设。到 2025 年，选择不少于 20 个病种开展中西医协同协作联合攻关，形成并推广 40 个左右的中西医结合诊疗方案。（省科技厅、省卫生健康委按照职责分工负责）

五、实施中医药发展重大工程

（十三）实施特色人才培养工程。建立人才培养经费的地方、机构分担机制。加强高校附属医院、中医规范化培训基地等人才培养平台建设。支持建设中医基础类、经典类、疫病防治类和中药炮制类、鉴定类高水平学科。到 2025 年，遴选培养 15 名中医药领军人才、60 名学科带头人和 120 名学科后备人才，评选 100 名省级名中医，培育 200 名传承性人才和 1000 名中医药骨干人才。（省教育厅、省卫生健康委，各州、市人民政府按照职责分工负责）

（十四）实施中医医疗服务体系建设工程。争取国家支持在我省布局建设中医区域医疗中心。加快省民族医医院建设，推进州市级中医特色重点医院建设。实施县级中医医院提标扩能行动。实施基层中医药服务能力提质增效工程，打造“示范中医馆”。到 2025 年，90% 以上的县级中医医院达到国家县级公立中医医院综合服务能力基本标准、50% 以上达到推荐标准，乡镇卫生院、社区卫生服务中心中医馆全覆盖。（省发展改革委、省财政厅、省卫生健康委，各州、市人民政府按照职责分工负责）

（十五）实施中医特色优势建设工程。围绕中医传统优势领域，培育打造中医重点专科群。实施中医药康复服务能力提升工程。促进

中医药特色服务与康养、旅游、智慧健康等产业融合发展，大力发展康养旅游新业态、新产品，建设医疗康养旅游度假区。到 2025 年，力争建设 5 个中医临床医学中心和 30 个分中心，建设不少于 10 个中医临床重点学科和 4 个中医康复示范基地。（省财政厅、省住房城乡建设厅、省文化和旅游厅、省卫生健康委按照职责分工负责）

（十六）实施中医药科研平台建设工程。争取国家支持在我省布局建设中医药传承创新中心、中医药重点实验室和中医临床医学研究中心。建设中医药应对突发公共卫生事件科研支撑平台，加强中医药救治重大传染病研究，加大中医药防治重大传染病的新药和医疗机构制剂研发力度。（省教育厅、省科技厅、省卫生健康委、中科院昆明分院按照职责分工负责）

（十七）实施名医堂建设工程。鼓励支持各级医疗机构依托省内外名中医专家资源，建设名医馆、国医堂；支持社会力量兴办连锁经营的名医堂，提供优质中医药服务。以国医大师、名老中医、岐黄学者等名医专家团队举办名医堂的，实行创业扶持、品牌保护、自主执业、自主运营、自主培养、自负盈亏综合政策。（省发展改革委、省卫生健康委按照职责分工负责）

（十八）实施产学研医政联合攻关工程。依托高水平研究机构、高等院校、医疗机构及中药创新企业，加大中医药研究和科技成果转化力度，支持中医药先进装备、中药新药研发。支持中医医疗机构与企业、科研机构、高等院校加强协作、共享资源，促进研究成果投入市场应用。探索运用区块链等技术加强中医药临床效果搜集和客观评价。（省工业和信息化厅、省教育厅、省科技厅、省卫生健康委按照职责分工负责）

（十九）实施道地中药材提升工程。围绕“十大云药”品种，开展中药材良种选育、优良品种扩繁推广和品种栽培技术研究及应用，大力发展三七、滇重楼、草果、砂仁等林下中药材，加快培育中药材“一县一业”示范县和特色县，把云南建成全国优质道地药材生产基地。推动建设现代中药材物流基地，依托昆明市菊花园中药材专业市场建立线上交易平台，打造辐射南亚东南亚的中国南药市场。进一步完善中药材、中药饮片、中药配方颗粒标准体系，加强中药材质量安全风险评估与风险监测，建立健全第三方质量监测体系。到 2025 年，建设 10 种濒危稀缺药材野生抚育、野生变家种培育基地，制定和修订 10 个大宗中药材种子种苗标准。力争完成 25 个中药材标准研究、30 种中药材标本数字化和 20 个重要中药对照药材研制。（省工业和信息化厅、省科技厅、省农业农村厅、省商务厅、省卫生健康委、省市场监管局、省林草局、省药监局，各州、市人民政府按照职责分工负责）

（二十）实施“云药”品牌培育工程。支持昆明生物医药聚集区、楚雄彝药园、文山三七园等产业园区建设。以云南白药系列、血塞通系列、灯盏花系列、美洲大蠊系列、恒古骨伤愈合剂等优势产品为重点，培育壮大“云药”品牌。（省发展改革委、省工业和信息化厅、省科技厅、省市场监管局、省药监局，有关州、市人民政府按照职责分工负责）

（二十一）实施中医药开放发展工程。大力发展中医药服务贸易，推进“互联网+中医药贸易”。支持社会力量采取市场化方式，与有合作潜力和意愿的国家共同建设中医药海外中心、友好中医医院。加强与周边国家间的传统医药交流合作。（省教育厅、省科技厅、省商务厅、省卫生健康委、省外办、省药监局按照职责分工负责）

六、提高中医药发展效益

（二十二）完善服务价格政策。健全中医医疗服务价格动态调整机制，每年开展价格评估，符合启动条件的及时调整价格。优先将功能疗效明显、特色优势突出的中医医疗服务项目纳入调价范围。对傣、彝、藏等民族医新增医疗服务项目，按规定由有关州、市向省级主管部门申请项目编码后定价。医疗机构炮制使用的中药饮片、中药医疗机构制剂实行自主定价。加强中药配方颗粒加成销售政策的监管，规范中药配方颗粒挂网和采购行为。（省卫生健康委、省医保局按照职责分工负责）

（二十三）健全医保管理措施。将适宜的中医医疗服务项目纳入基本医疗保险支付范围，选择部分中医优势病种试点推进中西医同病同价，一般中医药诊疗项目继续按项目付费。将符合条件的中药饮片（含中药配方颗粒）、中药医疗机构制剂纳入云南省基本医疗保险支付范围，并同步纳入云南省门诊特殊病、慢性病支付范围。中药饮片按照“甲类药品”管理，中药医疗机构制剂和中药配方颗粒按照“乙类药品”管理。鼓励商业保险公司开发中医药特色健康保险产品，建立保险公司与医保机构、中医药机构的信息对接机制。支持保险公司、中医药机构合作开展健康管理服务。（省卫生健康委、省医保局、云南银保监局按照职责分工负责）

（二十四）开展中医非基本服务。支持公立医院大力发展商业医疗保险覆盖的非基本医疗服务。对完成公益性服务绩效好的公立中医医院，放宽特需医疗服务比例限制，允许在政策范围内自主设立国际医疗部，自主决定国际医疗的服务量、项目、价格，收支结余主要用

于改善职工待遇、加强专科建设和医院建设发展。（省卫生健康委、云南银保监局，各州、市人民政府按照职责分工负责）

七、营造中医药发展良好环境

（二十五）加强知识产权保护。完善中医药商业秘密保护制度，强化适宜性保密，提升保密内容商业价值，加强国际保护。在地理标志保护机制下，做好道地药材标志保护和运用。探索将具有独特炮制方法的中药饮片纳入中药品种保护范围。加强传统经典名方和现代中药知识产权保护。（省卫生健康委、省市场监管局、省药监局、省知识产权局按照职责分工负责）

（二十六）优化科技管理。加强中医药科技研发工作和中医药科研方法学、疗效评价、伦理审查等研究。支持加快中医药基础理论和临床研究，围绕重大疑难疾病开展中西医联合科研攻关，加强科研成果临床转化，中医药科学研究项目立项评审单列并实行同行评议。（省科技厅、省卫生健康委按照职责分工负责）

（二十七）加强文化传播。鼓励社会力量建设中医药博物馆，依托医疗机构、中药企业等建设中医药文化宣传教育基地。打造“兰茂医学”品牌，加大中医药古籍文献和民族民间医药传统特色疗法、单方验方的挖掘整理和研究推广。实施中医药文化传播行动，开展中小学中医药文化教育，开设中医药广播电视和网络视听专题栏目，扶持中医药题材视听节目创作。打造云南中药材交易网络直播基地，争取进入国家广播电视和网络视听产业基地（园区）。开展中医药文化研学旅行，建立中医药研学旅行基地。（省委宣传部、省发展改革委、省教育厅、省文化和旅游厅、省卫生健康委、省广电局按照职责分工负责）

（二十八）提高法治化水平。加强中药监管队伍建设，提升中药审评和监管现代化水平。建立不良执业记录制度，将相关企业行政许可、行政处罚等信息通过国家企业信用信息公示系统（云南）依法向社会公示。有条件的企业应建立追溯系统并对接省重要产品追溯协同中心，实现中药材种植、加工、流通全过程追溯。到 2025 年，实现中药材流通交易追溯覆盖率达到 80%以上。（省司法厅、省商务厅、省卫生健康委、省市场监管局、省药监局按照职责分工负责）

（二十九）加强组织领导。各级政府要将中医药工作纳入重要议事日程，定期研究、协调解决中医药发展重大问题。有关部门要研究细化促进中医药特色发展的具体措施，扎实推动工作落实。各地要明确承担中医药管理职能的机构，合理配置管理人员。各民族地区应结合实际进一步完善支持本地区少数民族医药发展的政策举措。（省中医药工作联席会议成员单位，各州、市人民政府按照职责分工负责）

信息来源：云南省人民政府网

发布日期：2021-09-14

http://www.yn.gov.cn/zwgk/zcwj/zxwj/202109/t20210914_228031.html

政策解读

为贯彻落实《国务院办公厅印发关于加快中医药特色发展若干政策措施的通知》（国办发〔2021〕3号）和《中共云南省委 云南省人民政府关于促进中医药传承创新发展的实施意见》（云发〔2020〕18号）精神，加快推进云南中医药高质量发展，云南省人民政府办公厅印发了《关于加快中医药特色发展若干措施的通知》（以下简称《通知》），现就《通知》出台的背景、主要内容等进行解读。

一、《通知》的起草背景和过程

2021 年 1 月 22 日，国务院办公厅印发了《关于加快中医药特色发展的若干政策措施的通知》（国办发〔2021〕3 号），坚持问题导向和目标导向，针对当前中医药传承创新发展面临的薄弱环节，聚焦中医药发展的难点问题，全面加大中医药传承创新发展的政策支持力度，针对性提出了 7 个方面 29 条具体措施。省政府坚决贯彻落实国务院办公厅的决策部署，在充分调研和征求省直有关部门、州市卫生健康部门意见的基础上，先后进行了十余次修改完善，制定了《通知》。

二、《通知》的框架主要内容

《通知》共提出了“促进中医药人才发展、促进中药产业发展、强化中医药发展保障、促进中西医结合发展、实施中医药发展重大工程、提高中医药发展效益、营造中医药发展良好环境”7 个方面 29 条具体措施，具体内容如下：

一是促进中医药人才发展。从“提高教育水平，大力推进师承教育，加强人才评价和激励”3 方面细化了具体措施。主要是提高中医药类高校办学水平、强化医学生中医思维培养和中医药经典理论培养；强化师承教育在中医药人才培养中的重要作用；建立中医药人才评选奖励机制，优化和完善中医药人才职称评审标准和人才评价内容等。

二是促进中药产业发展。从“优化中药民族药医疗机构制剂审评审批管理，提升中药民族药医疗机构制剂研发创新能力”2 方面细化了具体措施。主要是优化中药、医疗机构制剂审评审批制度，多措施推进提升医疗机构制剂研发能力等。

三是强化中医药发展保障。从“落实政府投入保障政策，建立多元化的社会投入保障机制，加强融资渠道支持”3 方面提出了具体措施

（这一块内容国务院文件已经具体明确，基本上与国务院文件要求保持一致）。主要是促进中医药传承创新发展多元化的投入保障政策措施。

四是促进中西医结合发展。从“大力发展中西医结合服务，推进疫病中西医结合防治，完善西医学习中医制度，推进中西医结合临床研究”4方面细化了具体措施。主要是完善中西医协同协作机构、整合中西医医疗资源开展协同救治和联合攻关；推动重大疫病（传染病）中西医协同防治、强化中医医院疫病防治薄弱科室建设、建设国家中医疫病防治和紧急医学救援基地；开展西学中教育和重大疾病中西医结合学科建设、中西医结合诊疗方案制定等。

五是实施中医药发展重大工程。提出“实施特色人才培养、中医医疗服务体系建设、中医特色优势建设、中医药科研平台建设、名医堂建设、产学研医政联合攻关、道地中药材提升、‘云药’品牌培育、中医药开放发展”9大工程。主要是根据国务院《若干政策措施》和省委、省政府《关于促进中医药传承创新发展的实施意见》要求，细化明确了9大工程的目标任务。

六是提高中医药发展效益。从“完善服务价格政策、健全医保管理措施、开展中医非基本服务”3方面细化了具体政策措施。主要是中医医疗服务价格调整、新增民族医医疗服务项目立项；中医药服务医保支付方式改革；公立中医医疗机构非基本医疗服务开展等。

七是营造中医药发展良好环境。主要是中医药知识产权保护；中医药科技研发管理与政策支持；中医药文化传播和中医药文化科普宣传基地建设、文化产品开发；中医药服务监管、中药全流程追溯以及强化中医药发展组织领导等。

三、《通知》的特点

《通知》既紧扣《关于加快中医药特色发展若干政策措施》要求，又密切结合云南中医药工作实际，突出以下特点：

（一）充分体现习近平新时代中国特色社会主义思想。《通知》是贯彻习近平总书记关于中医药重要批示指示精神、党中央国务院关于中医药发展的决策部署、省政府大力促进中医药发展的重要抓手，立足云南实际，提出了可操作性的具体措施，可以有效提升促进云南中医药事业产业发展。

（二）注重事业产业协同推进。一方面，《通知》中措施能加快推进中医事业发展，加强对教育、医疗方面机构的建设和人才的培养，提升云南中医药服务质量。另一方面，《通知》中措施能推进中医药产业发展，提出道地中药材提升、“云药”品牌培育等工程、中医药特色服务与康养、旅游等整合发展等措施，为打造“绿色食品牌”、“健康生活目的地牌”贡献中医药力量。

（三）云南特色明显。提出事业产业发展9大工程等具体措施；提出了打造“兰茂医学”品牌，支持“云药”，傣、彝、藏等民族医药发展，建设菊花园中药材专业市场交易平台，支持文山三七园、楚雄彝药园、云南中医药大学等建设方面的云南特色内容。

（四）进一步明确主体责任。对中医药特色发展的措施进行了责任分工，明确到具体部门，全面落实各地各部门中医药发展的责任，形成齐抓共管、协同配合的中医药特色发展格局。

（五）保障措施有效。从加强组织领导、政府投入保障政策、社会投入机制、信用体系建设等多方面作出规定，确保《通知》的措施得到有效落实。

来源：云南省卫生健康委员会

时间：2021-09-17

http://www.yn.gov.cn/zwgk/zcjd/bmjd/202109/t20210922_228349.html

8. 《知识产权强国建设纲要(2021-2035 年)》印发： 进一步完善中医药知识产权综合保护体系

为统筹推进知识产权强国建设，全面提升知识产权创造、运用、保护、管理和服务水平，充分发挥知识产权制度在社会主义现代化建设中的重要作用，中共中央、国务院制定印发了《知识产权强国建设纲要（2021—2035 年）》。

纲要指出，建设中国特色、世界水平的知识产权强国，对于提升国家核心竞争力，扩大高水平对外开放，实现更高质量、更有效率、更加公平、更可持续、更为安全的发展，满足人民日益增长的美好生活需要，具有重要意义。

纲要提出，到 2025 年，知识产权强国建设取得明显成效，知识产权保护更加严格，社会满意度达到并保持较高水平，知识产权市场价值进一步凸显，品牌竞争力大幅提升。到 2035 年，我国知识产权综合竞争力跻身世界前列，中国特色、世界水平的知识产权强国基本建成。

纲要从建设面向社会主义现代化的知识产权制度、建设支撑国际一流营商环境的知识产权保护体系、建设激励创新发展的知识产权市场运行机制、建设便民利民的知识产权公共服务体系、建设促进知识产权高质量发展的人文社会环境和深度参与全球知识产权治理等六个方

面部署了知识产权强国建设的重点任务，提出了加强组织领导、加强条件保障和加强考核评估等三方面组织保障要求。

纲要指出，建设面向社会主义现代化的知识产权制度，要构建响应及时、保护合理的新兴领域和特定领域知识产权规则体系。建立健全新技术、新产业、新业态、新模式知识产权保护规则。探索完善互联网领域知识产权保护制度。研究构建数据知识产权保护规则。完善开源知识产权和法律体系。研究完善算法、商业方法、人工智能产出物知识产权保护规则。加强遗传资源、传统知识、民间文艺等获取和惠益分享制度建设，加强非物质文化遗产的搜集整理和转化利用。推动中医药传统知识保护与现代知识产权制度有效衔接，进一步完善中医药知识产权综合保护体系，建立中医药专利特别审查和保护机制，促进中医药传承创新发展。

来源：新华社

时间：2021-09-22

http://www.gov.cn/zhengce/2021-09/22/content_5638714.htm

9. 云南省人民政府印发

《云南省深化医药卫生体制改革 2021 年重点工作任务》

各州、市人民政府，省直有关部门，中央驻滇有关单位：

《云南省深化医药卫生体制改革 2021 年重点工作任务》已经省人民政府同意，现印发给你们，请认真贯彻执行。

云南省人民政府办公厅

2021 年 9 月 22 日

云南省深化医药卫生体制改革 2021 年重点工作任务

2021 年全省深化医药卫生体制改革要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中全会精神，认真落实党中央、国务院决策部署和《国务院办公厅关于印发深化医药卫生体制改革 2021 年重点工作任务的通知》（国办发〔2021〕20 号）精神以及省委、省政府工作要求，深入实施健康云南战略，积极推广三明市医改经验，坚持系统集成、协同高效，促进优质医疗资源均衡布局，统筹疫情防控与公共卫生体系建设，推进以治病为中心向以人民健康为中心转变，着力解决看病难、看病贵问题。

一、深入推广三明市医改经验，推进“三医”联动改革

（一）深入推广三明市医改经验。加大三明市医改经验推广、培训力度，举办推广三明市医改经验培训班。深入推动医疗、医保、医药“三医联动”改革，完善服务体系和体制机制，促进优质医疗资源均衡布局。（省医改领导小组秘书处、省医改领导小组各成员单位按照职责分工负责）

（二）推进药品耗材集中带量采购制度改革。全面落实国家药品耗材集中带量采购政策，制定推动药品集中带量采购工作常态化制度化开展若干措施，分批分类推进药品和高值医用耗材集中带量采购。深入落实国家组织药品耗材集中采购医保资金结余留用政策，指导医疗卫生机构使用好增加的可支配收入，促进薪酬制度改革。加大力度推进国家医保谈判药品落地使用。（省医保局、省财政厅、省人力资源社会保障厅、省卫生健康委、省药监局按照职责分工负责）

（三）推进医疗服务价格动态调整。全面落实《云南省医保局 云南省卫生健康委 云南省财政厅 云南省市场监管局关于印发〈云

南省医疗服务价格动态调整实施方案（试行）的通知》（云医保〔2020〕149号）要求，建立健全灵敏有度的价格动态调整机制，持续完善医疗服务价格管理体系。完成新增和修订一批医疗服务价格项目，指导州、市审核新增一批傣、彝、藏等民族医疗服务项目编码。（省医保局、省发展改革委、省卫生健康委按照职责分工负责）

（四）深化人事薪酬制度改革。落实“两个允许”和《人力资源社会保障部 财政部 国家卫生健康委 国家医保局 国家中医药局关于深化公立医院薪酬制度改革的指导意见》（人社部发〔2021〕52号）要求，合理确定、动态调整公立医院薪酬水平。加强对各州、市的督促指导，推动落实政府办医责任和公立医院投入政策。拓宽公立医院薪酬制度改革的经费渠道。允许医院自主设立薪酬项目，鼓励对主要负责人实行年薪制。改革完善医务人员职称评价机制，突出实践能力业绩导向，鼓励卫生专业技术人员扎根防病治病一线。（省人力资源社会保障厅、省教育厅、省财政厅、省卫生健康委按照职责分工负责）

（五）深化医保支付方式改革。加快推进按疾病诊断相关分组付费和按病种分值付费国家试点。健全医保经办机构与医疗卫生机构之间的协商谈判机制，合理确定、动态调整医保基金总额预算指标。加强监督考核，贯彻落实建立医保药品支付标准指导意见。（省医保局、省财政厅、省卫生健康委按照职责分工负责）

（六）推动公立医院高质量发展。坚持和加强党对公立医院的全面领导，全面落实党委领导下的院长负责制。深入实施公立医院绩效考核，健全以公益性为导向的考核指标和方式方法，考核结果及时以适当方式向社会公布，并与公立医院新增薪酬总量挂钩。继续开展医院等级评审，选择部分三甲医院开展公立医院高质量发展试点。抓实

公立医院综合改革示范和现代医院管理制度试点并总结经验。（省卫生健康委、省委组织部、省委编办、省发展改革委、省教育厅、省财政厅、省人力资源社会保障厅、省国资委、省医保局按照职责分工负责）

二、优化医疗资源均衡布局，建立健全分级诊疗制度

（七）推动优质医疗资源合理均衡布局。制定云南省国家区域医疗中心建设工作实施方案，推进心血管、呼吸、肿瘤区域医疗中心建设试点。加快推进省级区域医疗中心建设。加强胸痛、卒中、危重孕产妇、新生儿和儿童、创伤等重大急性病救治中心建设。规划推进“十四五”时期临床专科能力建设，加快补齐服务短板。优化支持国有企业办医疗卫生机构发展。积极支持社会办医发展。（省卫生健康委、省发展改革委、省财政厅、省国资委按照职责分工负责）

（八）推进医疗联合体和县域医共体建设。推进对紧密型医疗联合体实行总额付费，加强监督考核，结余留用、合理超支分担，引导医疗联合体更加注重疾病预防、提升基层服务能力和推动基层首诊、双向转诊。抓好42个紧密型县域医共体建设国家试点，2021年底全省不低于60%的县、市、区开展紧密型县域医共体建设，协同推进城乡居民医保资金打包付费改革，完善细化考核指标，严格落实联动考核机制，形成医防协同格局。探索省级统筹部分编制专项用于支援医疗力量薄弱地区。社会办医疗卫生机构可牵头组建或参加县域医共体和城市医疗集团。推进专科联盟和远程医疗协作网发展。（省卫生健康委、省委编办、省医保局、省发展改革委按照职责分工负责）

（九）推进分级诊疗体系建设。推动省、州市、县、乡、村等各级各类医疗卫生机构落实功能定位，均衡发挥作用。开展优质高效的整合型医疗卫生服务体系试点。持续推进县级医院（含中医医院）服

务和管理能力建设。改善基层基础设施条件，力争 600 个乡镇卫生院（社区卫生服务中心）达到云南省甲级标准，50 个以上社区卫生服务中心（乡镇卫生院）开展社区医院创建。探索推行家庭医生团队与服务关系稳定的签约居民签订 2—3 年有效期的服务协议。继续落实乡村医生待遇。调整完善各级医疗卫生机构差别化和向县级以上基层医疗卫生机构倾斜的医保报销政策。（省卫生健康委、省发展改革委、省教育厅、省人力资源社会保障厅、省医保局按照职责分工负责）

（十）深化医疗保障制度改革。全面落实《中共云南省委 云南省人民政府关于深化医疗保障制度改革的实施意见》（云发〔2020〕19 号）精神，加快建成多层次医疗保障体系。建立健全职工医保门诊共济保障机制，改革职工基本医疗保险个人账户。加强医保定点医疗卫生机构和定点零售药店管理。完善异地就医直接结算制度，推进门诊费用跨省异地就医直接结算试点，提高直接结算率。（省医保局、省财政厅、省卫生健康委按照职责分工负责）

（十一）推动中医药传承创新发展。实施州市级中医特色重点医院建设项目，开展 52 个中医特色专科建设，推进 6 个中西医协同协作基地建设，继续实施县级中医医院综合服务能力提升工程，完成不少于 20 所县级中医医院综合服务能力达标。全面落实国家基层中医药服务能力提升工程“十四五”行动计划，完成 123 个基层医疗卫生机构中医馆建设。加快提升中医医院传染病防治和应急处置能力建设。支持中医医院牵头组建医联体。完善符合中医药特点的医保支付政策，允许一般中医药诊疗项目继续按项目付费。实施中医药人才培养项目，加强中医药高层次人才培养，开展中医药师带徒工作。深入实施中医治未病健康工程，加快推进中医医院治未病中心建设。（省卫生健康委、

省发展改革委、省科技厅、省财政厅、省人力资源社会保障厅、省医保局按照职责分工负责)

三、坚持预防为主，加强公共卫生体系建设

(十二) 强化新冠肺炎疫情防控。坚持常态化防控和局部应急处置有机结合，健全农村地区病例转运机制和三级医院对口支援机制，加强边境和口岸疫情防控工作。加快推进新冠病毒疫苗接种。推动完善公共卫生重大风险评估、研判、决策机制，强化基层公共卫生体系。完善重大疫情医疗救治医保支付政策，确保患者不因费用问题影响就医。(省卫生健康委、省发展改革委、省工业和信息化厅、省财政厅、省外办、省医保局、省药监局、省口岸办、昆明海关、云南出入境边防检查总站、民航云南安全监管局按照职责分工负责)

(十三) 改革完善疾病预防控制体系。制定加强疾病预防控制体系建设措施。优化疾病预防控制机构职能设置，推动建立稳定的公共卫生事业投入机制。完善综合医院传染病防治设施建设标准，提升应急医疗物资储备能力。制定健全公共卫生应急物资保障体系工作方案。建立健全重大疫情救治体系，加快推进重大传染病救治能力和疾控机构核心能力提升工程建设。健全公共卫生医师制度，完善以岗位职责履行情况为主要评价内容的人才评价机制。(省卫生健康委、省委编办、省发展改革委、省教育厅、省科技厅、省财政厅、省人力资源社会保障厅、省商务厅、昆明海关按照职责分工负责)

(十四) 持续推进健康云南行动。深入实施健康云南行动，稳步推进 16 个专项行动，抓好监测和考核工作。深入推进爱国卫生“7 个专项行动”，年底全省 129 个县、市、区全部达到国家卫生县城(城市)标准。推进村(居)民委员会公共卫生委员会建设。(省卫生健康委、

省委宣传部、省委网信办、省教育厅、省民政厅、省生态环境厅、省住房城乡建设厅、省农业农村厅、省水利厅、省市场监管局、省体育局按照职责分工负责)

(十五) 建立医防协同机制。强化疾病预防控制机构技术指导、人员培训、督导评价等职能, 指导督促各级医疗卫生机构落实疾病预防控制职责。推进高血压、高血糖、高血脂“三高”共管试点, 推动疾控机构与医疗卫生机构在慢性病综合防治方面业务融合。强化县级医院公共卫生服务职能, 基层医疗卫生机构应与相应的养老服务中心建立协同服务机制, 为居家老年人提供医疗服务。加强妇幼保健机构能力建设, 促进保健和临床服务深度融合。依托现有医疗卫生机构, 提升省、州市级职业病预防控制、诊断治疗、康复能力; 健全完善省、州市、县三级并向乡镇(街道)延伸的职业病防治技术支撑体系。(省卫生健康委、省发展改革委、省教育厅、省财政厅按照职责分工负责)

四、统筹推进相关重点改革, 形成工作合力

(十六) 推进“互联网+医疗健康”发展。依托省级全民健康信息平台, 推动居民电子健康档案、电子病历、公共卫生服务信息共享。加快省、州市、县三级区域信息平台互联互通建设, 推进公立医院信息标准化建设, 推动诊疗信息跨机构、跨地区共享。加快推进电子健康卡(码)、医保电子凭证、电子社保卡(码)、金融支付码“多码协同”融合应用。加强各级各类医疗卫生机构信息化应用基础建设, 推动远程医疗服务延伸覆盖至基层医疗卫生机构; 加快推进互联网医院建设, 推动线上线下服务一体化。修订完善和出台“互联网+”医疗服务价格、医保支付工作相关配套措施。推动医疗卫生机构优化线上线下支付流程, 完善结算模式。推进先诊疗后结算或一站式缴费改革试

点。指导医疗卫生机构合理保留传统服务方式，着力解决老年人等群体运用智能技术困难的问题。（省卫生健康委、省委网信办、省发展改革委、省工业和信息化厅、省医保局、省药监局等按照职责分工负责）

（十七）加强医学人才培养和使用。加强全科医生等紧缺人才培养。落实加快医学教育创新发展实施意见。落实医学专业高校毕业生免试申请乡村医生执业注册政策。面向社会招收的普通高校应届毕业生经住院医师规范化培训合格后当年在医疗卫生机构就业的，在招聘、派遣、落户等方面按应届毕业生同等对待；对经住院医师规范化培训合格的本科学历临床医师，在招聘、职称晋升、岗位聘用、薪酬待遇等方面与临床医学、口腔医学、中医专业学位硕士研究生同等对待。加强农村订单定向医学生就业安置和履约管理，将定向生违约情况纳入信用信息管理。加强校医队伍建设。（省教育厅、省人力资源社会保障厅、省卫生健康委按照职责分工负责）

（十八）增强药品供应保障能力。完善短缺药品供应保障机制，健全短缺药品监测预警和分级联动应对体系。建立完善药品信息化追溯机制，选取部分高值医用耗材等重点品种实施医疗器械唯一标识。进一步完善医保药品、耗材数据库国家标准编码管理工作。制定全面加强药品监管能力建设实施方案。做好药品价格和供应异常变动监测预警，加快建立并实施医药价格和招采信用评价制度，落实信用评价及约束措施。加强药品配送管理和考核，提高药品配送到位率，重点确保偏远山区药品供应。（省卫生健康委、省工业和信息化厅、省机关事务局、省医保局、省药监局按照职责分工负责）

（十九）完善行业综合监管机制。制定进一步规范医疗行为促进合理医疗检查实施意见。加强卫生健康监督体系建设，推进监督机构

规范化建设，完善医疗卫生行业综合监管机制。大力推行医疗卫生行业“互联网+监管”，持续推行“双随机、一公开”监督抽查、飞行检查等精准监管机制，强化监管结果公开和责任追究。深化医保基金监管制度体系改革，保持打击欺诈骗保高压态势。（省卫生健康委、省市场监管局、省医保局按照职责分工负责）

（二十）建立医改工作评估机制。制定医改任务和改革成效监测评估办法，建立工作台账，对省医改领导小组各成员单位和各州、市进行监测评估。省医改领导小组秘书处要加强工作统筹，建立督导和通报机制，确保各项工作任务落地落实。（省医改领导小组秘书处、省直有关部门，各州、市医改领导小组按照职责分工负责）

各地、有关部门要进一步提高对新时代深化医药卫生体制改革的认识，高度重视，加强组织领导，强化宣传引导，及时回应社会关切，凝聚改革共识，严密组织实施，确保各项年度医改目标任务顺利完成。

信息来源：云南省人民政府网

发布日期：2021-09-26

http://www.yn.gov.cn/zwgk/zcwj/zxwj/202109/t20210926_228708.html

10. 全国人大常委会检查 8 省（区）中医药法实施情况， 就全面贯彻实施中医药法提出改进意见建议

中医药是中华民族的瑰宝，是中华文明宝库的璀璨明珠，闪耀着中华优秀传统文化的光芒。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央从统筹推进“五位一体”总体布局、协调推进“四个全面”战

略布局、增强民族自信和文化自信的全局和战略高度，对中医药传承创新发展作出的一系列重大决策部署。习近平总书记明确指出：“要遵循中医药发展规律，传承精华，守正创新，加快推进中医药现代化、产业化，坚持中西医并重，推动中医药和西医药相互补充、协调发展，推动中医药事业和产业高质量发展，推动中医药走向世界，充分发挥中医药防病治病的独特优势和作用，为建设健康中国、实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献力量。”

为贯彻落实习近平总书记对中医药的重要论述、重要指示精神和党中央决策部署，依法推动中医药事业振兴，切实把中医药这一宝贵财富继承好、发展好、利用好，全国人大常委会从今年3月开始首次对《中华人民共和国中医药法》的实施情况进行执法检查。在历时三个多月的时间内，执法检查组由5位全国人大常委会副委员长带队，分赴天津、山西、浙江、福建、河南、广西、贵州、甘肃等8个省(区、市)开展全方位、系统化实地检查，有关管理部门参与配合，同时委托内蒙古、辽宁、安徽、江西、山东、湖北、广东、西藏等8个省(区)开展自查。执法检查组在今年6月召开的十三届全国人大常委会第二十九次会议上作了关于检查《中华人民共和国中医药法》实施情况的报告(以下简称执法检查报告)，全面检视中医药法实施取得的成效，对照法律规定发现的问题，提出改进意见建议，以利于进一步总结经验，全面贯彻实施中医药法，加快推进中医药事业高质量发展，推进健康中国建设。

一、认真实施中医药法，有效推进中医药事业发展

中医药法是我国第一部有关中医药的综合性、全局性、基础性法律，完善了卫生健康法律制度体系，不仅为促进中医药传承创新发展

提供了坚实法律保障，而且是一部具有鲜明中国特色、中国风格、体现深厚历史底蕴和文化自信的重要法律。执法检查报告总体认为，该法自 2017 年 7 月实施以来，促进了我国中医药服务体系和服务能力稳步发展提升，推动了中医药传承创新发展整体水平稳步提高，中医药在维护和促进人民健康、推动健康中国建设中的独特作用越发明显。

保障中医药法有效实施的各项配套制度日趋完善。国务院建立完善了国家中医药工作部际联席会议制度，召开了全国中医药大会，加强对中医药法实施的指导、督促和检查，部署推动中医药传承创新发展。有关部门加强协调配合，陆续出台《中医诊所备案管理暂行办法》《中医医术确有专长人员医师资格考核注册管理暂行办法》《古代经典名方目录(第一批)》《古代经典名方中药复方制剂简化注册审批管理规定》《关于对医疗机构应用传统工艺配制中药制剂实施备案管理的公告》《促进中药传承创新发展的实施意见》等配套规定。各地将中医药工作摆在重要位置，建立本级政府跨部门协调机制，加强组织领导和统筹协调。全国有 20 个省份召开中医药大会，有 15 个省份制定了有关中医药的地方性法规，依法将中医药事业纳入本级国民经济和社会发展规划，与脱贫攻坚、文化振兴等重大战略实施相结合，统一部署，一体推进法律的有效实施。同时，各级政府将中医药事业发展经费纳入本级财政预算，“十三五”期间，中央财政累计安排地方中医药事业传承与发展补助资金 86.06 亿元，年均增长 17.32%；及时将符合条件的中成药和中医诊疗项目纳入医保基金支付范围，2020 年 2800 个医保药品目录中有中成药 1374 个，占比为 49.1%。许多地方中医药事业投入逐年增长，浙江等沿海发达地区增速高于当地经济发展和财政收入增速。

推动中医药事业发展取得明显成效。从执法检查来看，各地采取有效措施，推动中医药法贯彻实施。一是中医药服务体系不断健全，服务能力稳步提升。建立了以国家中医医学中心、区域中医医疗中心为龙头，各级各类中医医疗机构和其他医疗机构中医科室为骨干，基层医疗卫生机构为基础，融预防保健、疾病治疗和康复于一体的中医药服务体系，覆盖城乡的中医药服务网络基本形成。改革完善管理机制，建立符合中医药特点的医保支付政策，持续实施基层能力服务工程，基层服务能力逐步提升。据统计，已有 98.3%的社区卫生服务中心、97.1%的乡镇卫生院、85.9%的社区卫生服务站和 71.3%的村卫生室能够提供中医药服务，基本解决了人民群众在家门口“看中医、吃中药”的需求。二是中药保护与发展得到加强，中药质量不断提升。有关方面加强对全国中药资源的摸查和生产监管，基本完成第四次全国中药资源普查，制定实施《全国道地药材生产基地建设规划(2018—2025 年)》《中药材保护和发展规划(2015—2020 年)》等，全国建成 28 个中药材种子种苗繁育基地和 2 个中药材种质资源库，6 个濒危野生药用植物保护区，8 个药用植物种质资源库，7 大道地药材优势区域，原生境保护药用物种达 400 多种，2020 年版《中国药典》收载中药品种 2711 个，占比为 45.9%，中药材保护和发展水平显著提高。三是中医药传承创新呈现蓬勃发展。各方面加大中医药人才培养力度，探索创新培养模式，深化医教协同，初步形成院校教育、毕业后教育、继续教育有机衔接和师承教育贯穿始终的中医药人才培养体系。截至“十三五”时期末，我国中医药人员总数达到 76.7 万人，且高层次人才队伍不断壮大。“中医药现代化研究”推进实施，中医药防控心脑血管疾病、糖尿病等重大慢病以及重大传染性疾病预防研究取得积极进展；实施中医

药健康文化素养提升工程，推动中医药进乡村、进社区、进家庭、进校园。中医药向世界开放发展取得丰硕成果，现已传播到 196 个国家和地区，其疗效被世界越来越多的国家认可、认同。

中医药为新冠肺炎防控治疗发挥了重要作用。2020 年新冠肺炎疫情发生以来，中医药全程参与、深度介入疫情防控。卫健委等部门统筹中西医资源，边救治边总结，优化形成覆盖预防、治疗和康复全过程的中医药方案，创新形成“有机制、有团队、有措施、有成效”的中西医结合医疗模式。一体推进科研攻关与临床救治，遴选出以“清肺排毒汤”为代表的“三药三方”等中药方药，并实现成果转化，形成了以中医药为特色、中西医结合救治患者的系统方案。先后派出 5 批 773 人的国家中医医疗队驰援武汉，全系统近 5000 人奋战在湖北抗疫一线，近 100 家中医医疗机构作为定点医院参与了救治工作。全国确诊病例中医药使用率超过 90%，为我国疫情防控取得重大战略成果做出重大贡献，这不仅成为疫情防控中国方案的一个亮点，更是中医药传承精华、守正创新的一次生动实践。

二、进一步提高认识，解决中医药法实施中的短板和弱项问题

“天下之事，不难于立法，而难于法之必行。”执法检查是各级人大常委会依据宪法和法律履行的一项重要监督职权，是一种重要的法律法规实施监督形式。人大常委会开展执法检查，不是搞形式更不能走过场，要肯定成效也要找出问题，目的是切实发挥人大监督职能作用，推动法律全面有效实施，维护法律尊严和权威，确保党中央决策部署得到贯彻落实，确保人民权益得到维护和实现。执法检查报告认为，中医药法为中医药事业的发展保驾护航，法律实施四年多来取得显著成效；通过执法检查也发现了一些需要重视并着力解决的“短板”

和“弱项”。

对中医药事业的重要性认识不够到位。一些部门和地方贯彻中西医结合、中西医并重方针还不够有力，对中医药及中华优秀传统文化不够自信，对中医药科学性的认识不到位，轻视、歧视甚至排斥中医药的情况依然不同程度存在，有的地方缺少对中医药工作的长期规划和有力配套政策支持。部分地方管理体系不健全不完善，存在弱化中医药管理机构现象，直接影响中医药监督管理成效。部分地方财政对中医药发展投入与当地经济社会发展不匹配，有些地方医保政策对确有疗效的院内制剂支持力度不够。中医药人员技术劳务价值未能充分体现，普遍存在中医药服务项目少、收费低和部分中成药、中药饮片价格虚高并存的问题。

中医药服务、质量和管理还不能适应人民群众日益增长的中医药健康需求。中医优质医疗资源总量不足、分布不均，中医药在治未病中的主导作用、重大疾病治疗中的协同作用、疾病康复中的重要作用发挥还不充分。一些综合医院、专科医院中医药服务有逐年弱化趋势，部分中医院特色尚不明显，中医医疗机构基本建设、学科布局、人才储备等还不适应传染病防控的迫切需要。县级中医院基础设施条件普遍弱于同级综合医院，部分未达到国家标准。一些基层医疗卫生机构中医药服务能力薄弱、内容单一，特别是村医的中医药服务能力亟待加强。中药材质量良莠不齐，有的产地农药残留超标等问题仍较突出，有的中药材市场以次充好、以假乱真、优质不优价、“劣币驱逐良币”现象不同程度存在。中药产业发展企业数量多、规模小、拳头产品少，缺乏高附加值产品。部分有循证医学基础的民族医药未列入药典目录。总体来看，中药材质量和产业发展水平有待进一步提升。管理审批机

制也存在不适应中医特点要求的问题。对中医医术确有专长人员资格审核、古代经典名方简化审批、传统工艺配制院内制剂备案管理等规定落实推进比较缓慢。目前有 21 个省份完成过 1 次中医医术确有专长人员医师资格审核，10 个省份仍在报名审核阶段；古代经典名方第一批目录发布后仅公布了 7 首方剂的关键信息考证结果；传统工艺配制中药院内制剂备案管理耗时长、费用高。符合中医药特点的科技创新体系、评价体系和管理体制还不健全。此外，一些不法人员冒充“中医人员”或假借“中医方法”非法开展医疗活动，严重损害中医药形象，也应及时予以打击。

人才培养和队伍建设还不能适应中医药事业发展要求。中医药院校专业课程体系设置不够合理，适合中医药特色人才培养的体系、模式不尽完善，一些院校的中医药教育经典教学偏少，且与中医基础类课程和临床实践课程衔接、融合不够，学生中医思维和临床动手能力不够强。学校中医药理论功底扎实、临床经验丰富的优秀骨干教师较为缺乏，一些老中医学术思想和老药工传统技艺面临失传，老中医药专家师带徒、中青年专家跟师学习激励保障机制不够健全。高水平中西医结合、疫病防治、科研创新和领军人才匮乏，尚难满足中医药传承创新发展的需要。

全国人大常委会执法检查组已将发现的有关问题如实转告国家及地方监管部门，执法检查报告经全国人大常委会审议修改后，也已依照法律规定全文向社会公布。据了解，目前各项整改措施正在陆续实施，以保障中医药法更好落地见效。下一步，依照法律规定，国务院及有关部门还将报告对全国人大常委会执法检查报告的研究处理情况。

三、进一步贯彻实施好中医药法，全面推进中医药事业振兴发展

“十四五”规划纲要明确要求大力发展中医药事业，全面推进健康中国建设。执法检查报告建议，增强中医药文化自信，加强中医药法贯彻实施，更好推进中医药传承创新发展，切实保障人民身体健康。

从中华民族伟大复兴战略全局出发，全面推进中医药法正确有效实施。传承创新发展中医药是新时代中国特色社会主义事业的重要内容，是关系中华民族伟大复兴的大事。要深入学习习近平总书记关于中医药的一系列重要指示要求，立足新发展阶段、贯彻新发展理念、构建新发展格局，从国家战略全局高度，深刻认识和把握新形势下中医药发展面临的使命任务，加强中医药发展战略研究，明确中医药事业发展方向，把发展中医药摆在更加突出的位置，依法推动中医药高质量发展。要把坚持以人民为中心的发展思想落实到中医药工作各方面，进一步完善中医药法配套法规政策，加强地方立法，推进中医药法落地落实。加大中医药法宣传和普及力度，创新宣传普及方式，紧扣中医药法与人民生活息息相关的内容，普及中医药知识，弘扬中医药文化，严厉打击各类“伪中医”，在全社会营造关注中医药、认同中医药、信任中医药、依法保护和促进中医药发展的良好法治环境和社会氛围。

扎实贯彻中医药法各项规定，依法推进中医药事业和产业高质量发展。一是建立健全中医药管理体系。健全中医药管理机构，合理配置人员，打通法律实施的最后一公里。健全中医药发展统筹协调机制和工作机制，加强公立中医院建设，完善中医药服务医保政策机制，健全符合中医治疗特点的医保管理和支付方式，扩大中医药报销范围。加快建立体现中医药人员技术劳务价值的中医医疗服务价格形成机制，建立符合中医药特点的薪酬分配制度机制，调动医务人员中医药服务

的积极性，增强中医药对优秀人才的吸引力。二是健全中医药服务体系，提升中医药服务能力。统筹考虑医疗机构规划布局，着力打造国家中医医学中心、区域中医医疗中心，包括国家中医药传承创新中心。支持中医院牵头组建医联体，带动中医诊所、门诊部和特色专科医院发展。总结抗疫经验，布局建设一批国家中医疫病防治基地。进一步推动社区卫生服务中心和乡镇卫生院设置中医室、中医馆和配备中医师，加大开办中医诊所、中医坐堂门诊支持力度，方便群众在身边看中医。走中西医结合的道路，建设一批中西医协同的旗舰医院，加强综合性医院中医临床科室建设和中医药人员配备，建立中西医协作联动的医疗卫生服务格局。三是依法严格中药质量监管，推动中药产业高质量发展。中药材质量问题非常重要，要建立中药全过程联合执法长效机制，综合运用互联网大数据等技术手段，整合监管执法，提高监管实效。抓好源头监管，结合乡村振兴、农业农村现代化建设，统筹规划、科学推进中药材规范化种植养殖。此次执法检查到过的甘肃省选定一批国家级、省级道地药材种植基地，已然取得较好成效，要继续鼓励中药企业自建或以订单形式联建中药材生产基地，推动中药材种植规模化、设施现代化、生产标准化、管理规范。依法强化中药饮片和中成药监管，确保优质优价。建立符合中医药特点的审评审批制度，优化中药审评机制，加快推动中药新药研发上市，完善院内制剂管理，扶持民族医药事业发展，全面提高中医药质量。

加强中医药人才队伍建设，夯实中医药长远发展基础。发挥中医药院校培养人才主阵地作用，创新人才培养模式和机制，提高中医类专业经典课程比重，加强西医院校学生中医药教育，提高中医药教育整体水平。注重临床实践，突出临床能力培养，加强“望、闻、问、

切”四诊合参的基础诊疗能力训练，不断提升诊疗水平。发展完善中医药师承教育制度，规范师承教育的资质、形式、考核等要件，增加师承教育的层次、范围和数量。建立完善中医药优秀人才评价和激励机制，妥善解决中医医术确有专长人员医师资格考核制度与合法行医资格问题，为人民群众提供更好的中医药服务。

加强科研体系和能力建设，加快推进中医药传承创新。发挥新型举国体制优势，加强中医药领域科技创新平台建设，抓紧布局建设中医药国家重点实验室，开展中医药防治世界医学难题研究，加快中药新药、器械设备研制。加强中医药基础研究，加强中医药标准体系和标准化建设，开展中医药循证医学研究，构建我国主导、国际认可的中医药循证医学方法学体系，不断推进中医药现代化。加强国家中医药古籍和传统中医药技术的收集、整理和发掘，研究制定符合中医药特点的专利审查标准、中医药传统知识产权保护制度，加强对中医药处方、中医药老字号、中医技术及稀缺中药资源的保护，加强对传统制药、鉴定、炮制技术及老药工经验的继承、研究和应用。科学总结和评估中医药在治疗新冠肺炎方面的效果，发挥中医药的整体优势，统筹加强中医药预防重大传染性疾病研究，筛选发布一批诊疗方案和适宜技术、中药品种，为预防治疗传染病、建设人类卫生健康共同体做出新贡献。

信息来源：国家中医药管理局

发布日期：2021-09-24

<http://fjs.satcm.gov.cn/gongzuodongtai/2021-09-24/22812.html>

11. 《云南省“十四五”科技创新规划》印发：

加快现代中药转型发展

为深入贯彻落实党中央、国务院关于科技创新的决策部署，充分发挥科技创新对云南实现高质量发展、融入新发展格局的战略支撑作用，加快建设创新型云南，根据《中华人民共和国国民经济和社会发展第十四个五年规划和 2035 年远景目标纲要》和《云南省国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标纲要》，制定本规划。

《规划》要求聚焦重点产业关键核心技术攻关，加快现代中药转型发展：

《规划》提出，聚焦重点产业关键核心技术攻关，在生物医药领域，发挥云南省在中医药（民族医药）、生物技术药等方面的特色优势，围绕促进生物技术药物领先发展、加快现代中药转型发展、推动仿制药突破发展的目标任务，加快生物医药科技创新体系建设，大力推进生物技术药、中药民族药及健康产品、化学药等领域关键核心技术攻关，新产品研发、上市品种二次开发及质量标准提升，推进生物医药产业高质量发展。

《规划》明确，要围绕中药材大品种、特色和珍稀濒危药材品种，开展选育评价、绿色生态标准化种植（养殖）、产地初加工技术开发和应用研究。开展省级中药配方颗粒标准研究和制定，中药饮片趁鲜加工一体化技术开放和示范。围绕中医优势病种，开展以经典名方、经方验方和医疗机构制剂为主要来源的创新中药民族药研发；研发一批中药民族药医疗机构制剂。围绕药品的临床价值开展中药大品种和独家品种二次开发及再评价研究；开展中药制造过程质量控制技术和中

药制剂新技术研究。进行中药标准化与国际化研究，中医药领域特色医疗器械研发，保健品、功能性食品和功能性化妆品等大健康产品开发。

信息来源：云南省人民政府办公厅

发布日期：2021-09-28

http://yn.gov.cn/zwgk/zcwj/zxwj/202109/t20210928_228771.html

12. 习近平在中央人才工作会议上强调：深入实施新时代人才强国战略，加快建设世界重要人才中心和创新高地

中央人才工作会议 9 月 27 日至 28 日在北京召开。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平出席会议并发表重要讲话，强调要坚持党管人才，坚持面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家重大需求、面向人民生命健康，深入实施新时代人才强国战略，全方位培养、引进、用好人才，加快建设世界重要人才中心和创新高地，为 2035 年基本实现社会主义现代化提供人才支撑，为 2050 年全面建成社会主义现代化强国打好人才基础。

李克强主持会议。栗战书、汪洋、赵乐际、韩正出席会议。王沪宁作总结讲话。

习近平在讲话中指出，在百年奋斗历程中，我们党始终重视培养人才、团结人才、引领人才、成就人才，团结和支持各方面人才为党和人民事业建功立业。党的十八大以来，党中央作出人才是实现民族振兴、赢得国际竞争主动的战略资源的重大判断，作出全方位培养、引进、使用人才的重大部署，推动新时代人才工作取得历史性成就、

发生历史性变革。党对人才工作的领导全面加强，人才队伍快速壮大，人才效能持续增强，人才比较优势稳步增强，我国已经拥有一支规模宏大、素质优良、结构不断优化、作用日益突出的人才队伍，我国人才工作站在一个新的历史起点上。

习近平强调，当前，我国进入了全面建设社会主义现代化国家、向第二个百年奋斗目标进军的新征程，我们比历史上任何时期都更加接近实现中华民族伟大复兴的宏伟目标，也比历史上任何时期都更加渴求人才。实现我们的奋斗目标，高水平科技自立自强是关键。综合国力竞争说到底人才竞争。人才是衡量一个国家综合国力的重要指标。国家发展靠人才，民族振兴靠人才。我们必须增强忧患意识，更加重视人才自主培养，加快建立人才资源竞争优势。

习近平指出，党的十八大以来，党中央深刻回答了为什么建设人才强国、什么是人才强国、怎样建设人才强国的重大理论和实践问题，提出了一系列新理念新战略新举措。一是坚持党对人才工作的全面领导，二是坚持人才引领发展的战略地位，三是坚持面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家重大需求、面向人民生命健康，四是坚持全方位培养用好人才，五是坚持深化人才发展体制机制改革，六是坚持聚天下英才而用之，七是坚持营造识才爱才敬才用才的环境，八是坚持弘扬科学家精神。以上 8 条，是我们对我国人才事业发展规律性认识的深化，要始终坚持并不断丰富发展。

习近平强调，加快建设世界重要人才中心和创新高地，必须把握战略主动，做好顶层设计和战略谋划。我们的目标是：到 2025 年，全社会研发经费投入大幅增长，科技创新主力军队伍建设取得重要进展，顶尖科学家集聚水平明显提高，人才自主培养能力不断增强，在关键

核心技术领域拥有一大批战略科技人才、一流科技领军人才和创新团队；到 2030 年，适应高质量发展的人才制度体系基本形成，创新人才自主培养能力显著提升，对世界优秀人才的吸引力明显增强，在主要科技领域有一批领跑者，在新兴前沿交叉领域有一批开拓者；到 2035 年，形成我国在诸多领域人才竞争比较优势，国家战略科技力量和高水平人才队伍位居世界前列。

习近平指出，加快建设世界重要人才中心和创新高地，需要进行战略布局。综合考虑，可以在北京、上海、粤港澳大湾区建设高水平人才高地，一些高层次人才集中的中心城市也要着力建设吸引和集聚人才的平台，开展人才发展体制机制综合改革试点，集中国家优质资源重点支持建设一批国家实验室和新型研发机构，发起国际大科学计划，为人才提供国际一流的创新平台，加快形成战略支点和雁阵格局。

习近平强调，要深化人才发展体制机制改革。要根据需要和实际向用人主体充分授权，发挥用人主体在人才培养、引进、使用中的积极作用。用人主体要发挥主观能动性，增强服务意识和保障能力，建立有效的自我约束和外部监督机制，确保下放的权限接得住、用得好。用人单位要切实履行好主体责任，用不好授权、履责不到位的要问责。要积极为人才松绑，完善人才管理制度，做到人才为本、信任人才、尊重人才、善待人才、包容人才。要赋予科学家更大技术路线决定权、更大经费支配权、更大资源调度权，同时要建立健全责任制和军令状制度，确保科研项目取得成效。要深化科研经费管理改革，优化整合人才计划，让人才静心做学问、搞研究，多出成果、出好成果。要完善人才评价体系，加快建立以创新价值、能力、贡献为导向的人才评价体系，形成并实施有利于科技人才潜心研究和创新的评价体系。

习近平指出，要大力培养使用战略科学家，坚持实践标准，在国家重大科技任务担纲领衔者中发现具有深厚科学素养、长期奋战在科研第一线，视野开阔，前瞻性判断力、跨学科理解能力、大兵团作战组织领导能力强的科学家。要坚持长远眼光，有意识地发现和培养更多具有战略科学家潜质的高层次复合型人才，形成战略科学家成长梯队。

习近平强调，要打造大批一流科技领军人才和创新团队，发挥国家实验室、国家科研机构、高水平研究型大学、科技领军企业的国家队作用，围绕国家重点领域、重点产业，组织产学研协同攻关。要优化领军人才发现机制和项目团队遴选机制，对领军人才实行人才梯队配套、科研条件配套、管理机制配套的特殊政策。要造就规模宏大的青年科技人才队伍，把培育国家战略人才力量的政策重心放在青年科技人才上，支持青年人才挑大梁、当主角。要培养大批卓越工程师，努力建设一支爱党报国、敬业奉献、具有突出技术创新能力、善于解决复杂工程问题的工程师队伍。要调动好高校和企业两个积极性，实现产学研深度融合。

习近平指出，要下大气力全方位培养、引进、用好人才。我国拥有世界上规模最大的高等教育体系，有各项事业发展的广阔舞台，完全能够源源不断培养造就大批优秀人才，完全能够培养出大师。我们要有这样的决心、这样的自信。要走好人才自主培养之路，高校特别是“双一流”大学要发挥培养基础研究人才主力军作用，全方位谋划基础学科人才培养，建设一批基础学科培养基地，培养高水平复合型人才。要制定实施基础研究人才专项，长期稳定支持一批在自然科学领域取得突出成绩且具有明显创新潜力的青年人才。要培养造就大批

哲学家、社会科学家、文学艺术家等各方面人才。要加强人才国际交流。要用好用活各类人才，对待急需紧缺的特殊人才，要有特殊政策，不要求全责备，不要论资排辈，不要都用一把尺子衡量，让有真才实学的人才英雄有用武之地。要建立以信任为基础的人才使用机制，允许失败、宽容失败，鼓励科技领军人才挂帅出征。要为各类人才搭建干事创业的平台，构建充分体现知识、技术等创新要素价值的收益分配机制，让事业激励人才，让人才成就事业。

习近平强调，做好人才工作必须坚持正确政治方向，不断加强和改进知识分子工作，鼓励人才深怀爱国之心、砥砺报国之志，主动担负起时代赋予的使命责任。广大人才要继承和发扬老一辈科学家胸怀祖国、服务人民的优秀品质，心怀“国之大者”，为国分忧、为国解难、为国尽责。要优化人才表彰奖励制度，加大先进典型宣传力度，在全社会推动形成尊重人才的风尚。

习近平指出，各级党委（党组）要完善党委统一领导，组织部门牵头抓总，职能部门各司其职、密切配合，社会力量广泛参与的人才工作格局。各地区各部门要立足实际、突出重点，解决人才反映强烈的实际问题。要加大人才发展投入，提高人才投入效益。各级党委宣传部门，各级政府教育、科技、工信、安全、人社、文旅、国资、金融、外事等部门，要充分发挥职能作用，共同抓好人才工作各项任务落实。

李克强在主持会议时指出，习近平总书记的重要讲话，从党和国家事业发展全局的高度，全面回顾了党的十八大以来人才工作取得的历史性成就、发生的历史性变革，深入分析了人才工作面临的新形势新任务新挑战，科学回答了新时代人才工作的一系列重大理论和实践

问题，明确了指导思想、战略目标、重点任务、政策举措，指明了前进方向，提供了根本遵循，具有很强的政治性、思想性、理论性，是指导新时代人才工作的纲领性文献。要认真学习贯彻，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，把会议精神转化为做好人才工作的强大动力，转化为推动人才工作高质量发展的思路举措，转化为加快建设人才强国的生动实践，不断开创党的人才工作新局面。

王沪宁在总结讲话中表示，习近平总书记重要讲话高屋建瓴、视野宏大、内涵丰富、思想深刻，科学回答了新时代人才工作的一系列重大理论和实践问题，具有很强的政治性、思想性、指导性、针对性。要深入学习贯彻习近平总书记关于新时代人才工作的新理念新战略新举措，推动党中央关于新时代人才工作各项决策部署落地生效。要抓好会议精神学习宣传和贯彻落实。

北京市、上海市、广东省深圳市、教育部、中国科学院、中国航天科技集团有限公司、清华大学负责同志作交流发言。

中共中央政治局委员、中央书记处书记，全国人大常委会有关领导同志，国务委员，最高人民法院院长，最高人民检察院检察长，全国政协有关领导同志等出席会议。

中央人才工作领导小组成员，各省、自治区、直辖市和计划单列市、新疆生产建设兵团，中央和国家机关各部门、各人民团体，中央军委机关有关部门主要负责同志和分管负责同志，中管金融企业、部分国有重要骨干企业、中管高校主要负责同志等参加会议。

信息来源：新华社

发布日期：2021-09-29

http://www.gov.cn/xinwen/2021-09/28/content_5639868.htm

三、专家视点

1. 卢祥之：引领中医药事业高质量发展

20 世纪七十年代初，中国与美国关系改善，1973 年内华达州成为美国第一个针灸、草药和其他中医疗法合法化的州，经过近半个世纪的不懈努力，针灸已纳入美国部分地区劳工的医疗保险制度，为中医地位和话语体系加强奠定了基础，中医就此进入西方主流社会视野。但一些发达国家仍把中医归纳为“替代医学”（alternative medicine），在美国也有学者叫“替代疗法”或“补充疗法”。

今天快速崛起的中国经济成为世界经济持续增长的新引擎。经济大国要有与之相适应的大国文化。中国医学正酝酿一次更大的学术转型，即朝着构建大国学术文化体系的方向迈进。构建中医话语，讲述中医故事，介绍中医经验，传播中医智慧，并与世界医学开展对话、交流和交融，已成为当下中国中医学者义不容辞的社会担当。

中国中医数千年来走到今天，面临新的历史阶段，历经多少考验而能浴火重生，历经多少风险挑战而能凤凰涅槃，不仅没有被严酷考验击倒，反而迸发出更加强大的发展势能。尤其是近年新冠肺炎疫情肆虐的“压力测试”，测出了中医发展无限的韧性与后劲，显示了中医强大修复能力和旺盛的生机活力。

中医药发展面临守正和创新的机遇。中医的创新和守正传承是相互关联的，任何创新都不能从零开始，需要以既有学术成果作为其出发点。创新与守正之间，具有着内在的联系。同时，学术创新又不同于重复，应当增加或提供以往的学术研究所没有的部分。所以，创新

需要超越以往，一方面以过去积累的成果为出发点，另一方面通过提供新的、具有积累意义的成果而超越以往，并由此成为未来研究的新起点。

所以，我们需要平心静气地审视，精心斟酌、综合，谨慎周全地进行“守正”，守好牢固的学术基础，如唐代韩愈所说：“养其根而俟其实，加其膏而希其光，根之茂者其实遂，膏之沃者其光晔。”用崭新的多维视角和现代手段，融合、借助科学研究、科学技术诸多进展，面向未来，进行“创新”，如爱因斯坦所说“真理的再发现”。未来的中医，不会依旧是传统的体系，也不可能还是原有的学术范式。

中医从本质上说，是哲学的，具有非常明确的社会科学属性。中医的哲学思想来源于中国文化，最着重的是讲究事物的属性，注重人体生理、病理、病机的相互依存、相互对立与相互转化关系。几千年来，中医学接受、借鉴了东西方人类共同的卓越思想，尤其是在学习、研究、彰显、洞鉴中国传统文化方面，钩深极奥，继承了“合理内核”和民族深层的精神追求，不断深入跟进，不断融合、扩大、丰富，从而形成了自身的理论体系。学习中华文化，研究中医，是一条最好的捷径，这就是对“中医学是打开中华文明宝库的钥匙”的最好诠释。

中国致力于推动构建人类命运共同体，不断展现新作为、焕发新气象，和世界各国共同创造人类更加美好的未来，让文明的光芒更加熠熠生辉。中国的奋斗，会成为世界的奋斗；中国的贡献，已经赢得世界的尊重。1956年，毛泽东主席就提出“中国应当对于人类有较大的贡献”。当代中医比以往任何时候都更有能力、更加自主自信地深度思考自身未来发展。2020年是伟大的无产阶级革命家恩格斯诞辰200周年。早在140多年前，恩格斯就深刻指出：“一个民族想要站上科学

的各个高峰，就一刻也不能没有理论思维。”我们在重新构建中国医学体系“起点”时刻，重温恩格斯的名言，有着特殊现实意义，还有深层的民族意涵。作为“开启中华文明宝库的钥匙”的中医，应当以更深远的价值追求看待未来发展深度。

世界上一切文明的辩证法都是哲学的生命线，也是推动科学技术更好地服务于人类发展的重要思维方式。而在中医和未来发展的视野中，选择什么样的价值取向，选择什么样的创新思路，不仅是最显要的现实课题，也是最深层的发展命题。这些命题，呼唤着中国医学界的新开拓、新实践，需要站上文明思维的制高点，努力为人类医学发展奠定更合理、更深邃、更可持续的进步远景。从世界舞台视角，中国医学新的体系、面貌和不断增强的话语体系，一定会成为世界医学的主流之一。（作者为中国中医科学院客座教授）

信息来源：中国中医药报

发布日期：2021-08-11

<http://www.cntcm.com.cn/news.html?aid=178051>

2. 王永炎：写给青年中医师中医药学生的信

值此教师节来临之际，垂暮之年的学长们期待年轻一代中医药学人为中医药学学科、事业的复兴发展以饱满的家国情怀主动迎接科技文明突破期的到来，传承创新为人类生命科学与健康做出新奉献。

21 世纪信息守恒定律的提出，以历史范畴重始源看待科技文明的进化，对于历代数以百千计的名医医案和当今以中医师们诊疗完整的临床病例，运用信息智能化融合的激活数据学搜集、梳理、发掘，融汇非线性、不确定性始于混沌复归混沌的大数据赋予中医临床医学框

架的更新完善将是创造性的新机遇。单光子不可分割，量子态无须重复与复制的基础研究成果，推进了我国墨子号量子卫星升空，其对于辨证论治总则“观其脉症，知犯何逆，随证治之”的象思维的深化研究拓开了一扇窗。还有现实重大工程技术的实施对数理实验的理性至上的人类中心论提出了挑战。我们要敏感地认识到国学哲理指导国医国药，中医治学需要感性、理性、悟性而重在悟性的培养。悟性即吾心，也是天心、仁心，寓有寥廓幽玄的宇宙观，仁德和合的人生观，缘自实践阅历与经验积淀储存大脑丰富的直觉，当直面难题时即刻闪烁出来的亮点，有助于解难排忧，具有原象思维的创生性。悟性的提高，医理与易理相通，联系临床，知常达变，破解疑难重症提高疗效。

中医学是世界唯一全面系统传承从未断裂的医药学，她具有科学与人文双重属性是维护生命健康的人学。儒道互补，仁德中和、无朴纯素体现医学人文精神；象思维象数易气神一体是主体本体，气阴阳五行脏腑经络气血津液官窍整体关联是关系本体，展示中国科学哲学与技术哲学道与术和的国学哲理。同时她符合大科学高概念数字化新纪元的新认知与新理念。我们要明确中国哲学的间/间性论有中华智慧的特征，天人合德、物我合一，知行合一的整体观，“观”是范畴，史源于河图洛书太极图说，重始源深化研究中医药史学，赋予我们传承精华信念，提升守正创新的动力。

北宋张载（1020-1077）曾说：“为天地立心，为生民立命，为往圣继绝学，为万世开太平。”此应是当今学人们的崇高信仰，也是践行中华科技文明复兴，人民生活幸福的初心使命。“为天地立心”，“心”是宇宙时空的心，涵化为童心、仁心、天心。童心返璞归真，回归本真之我；仁心，大慈恻隐良知之心，仁德纯素体现人生真善美之心；

天心，认知天地人神一体互动，宇宙寂廓幽玄由幽转明由玄转常而天人合德，道通为一，立“一”以贯之的宇宙观。“为生民立命”，“命”是生灵万物之根本，生命至上以人为本，抗疫救灾疗伤治病，救民于水火，仁爱精神至尊至伟。“为往圣继绝学”，被悬置的原象思维重启回归，重视“训诂”读懂古贤哲的书，本固枝荣根深叶茂，强化创新能力。“为万世开太平”，和而不同，生生不息，厚德载物，振兴中华，探索中和大同之美，美美与共的理想境界，动静有序社会和谐守静颐安，弘扬中国大成智慧。

恭祝中医中药院校师生安康进步。

老学长王永炎敬署，时年八十三岁。（作者为中国中医科学院名誉院长，中国中医科学院中医临床基础医学研究所所长。曾任北京中医药大学校长。）

信息来源：中国中医药报

发布日期：2021-09-10

<http://www.cntcm.com.cn/news.html?aid=180978>

3. 霍增辉：《医师法》中的中医药特色

将于2022年3月1日施行的《中华人民共和国医师法》（以下简称《医师法》）切实回应了社会关切，注重强基层、补短板、堵漏洞，以法的形式固化了实践中好的经验和做法，加强了与民法典、中医药法等法律的衔接，有诸多特色与亮点，如明确医师公共场所自愿实施急救不担责、增加防范“过度医疗”条款、明确“超说明书用药”合法性、促进中西医结合等，这将为实施健康中国战略提供强有力的法律保障，也给医师管理、医师执业带来深刻久远的影响。

《医师法》中的中医药特色体现在以下几个方面：

一、坚持中西医并重，促进中西医结合

一是国家采取措施，完善中医西医相互学习的教育制度，培养高层次中西医结合人才和能够提供中西医结合服务的全科医生，如第三十七条第四款规定，以法律的形式确立了中医西医相互学习的教育制度。

二是中医、中西医结合医师可以在医疗机构中的中医科、中西医结合科或者其他临床科室按照注册的执业类别、执业范围执业，如第十四条第二款规定。

三是经考试取得医师资格的中医医师按照国家有关规定，经培训和考核合格，在执业活动中可以采用与其专业相关的西医药技术方法。西医医师按照国家有关规定，经培训和考核合格，在执业活动中可以采用与其专业相关的中医药技术方法，如第十四条第四款规定。经过培训考核的中医使用西医药技术和西医使用中医药技术均有了明确的法律依据，有利于中西医相互学习，互相汲取长处，进一步促进中西医结合。

四是国家建立公共卫生与临床医学相结合的人才培养机制，完善医防结合和中西医协同防治的体制机制，如第四十五条第三款规定。在新冠肺炎疫情防控中，形成了中西医结合救治患者的经验和做法，《医师法》总结了疫情防控经验，并固化为法律条文，为中西医协同防治提供了有力的法律保障。

二、尊重中医医师培养方式，资格准入体现中医药特色

《医师法》提高了执业医师、执业助理医师资格考试的准入的学历要求，删除了《执业医师法》中具有中等专业学校医学专业学历人

员参加执业医师、执业助理医师资格考试的相关规定。同时,《医师法》进一步完善了以师承方式学习中医满三年,或者经多年实践医术确有专长人员参加中医医师资格考试的规定。针对中医医师独特的培养方式,增设这样的条款,有利于进一步发掘中医药人才,规范中医医师执业行为,促进中医药事业发展。同时,《医师法》相关规定与中医药法保持一致,体现了法律的协调统一。

三、明确中医药等有关部门对中医医师的管理职责

《医师法》规定,国务院卫生健康主管部门负责全国的医师管理工作。国务院教育、人力资源社会保障、中医药等有关部门在各自职责范围内负责有关的医师管理工作。县级以上地方人民政府卫生健康主管部门负责本行政区域内的医师管理工作。县级以上地方人民政府教育、人力资源社会保障、中医药等有关部门在各自职责范围内负责有关的医师管理工作。

同时,《医师法》明确,医师未按照注册的执业地点、执业类别、执业范围执业的,由县级以上人民政府卫生健康主管部门或者中医药主管部门责令改正,给予警告,没收违法所得等处罚。相关规定为进一步理顺中医药监督执法机制、强化中医医师执业行为监管提供法律依据和保障。(作者为北京中医药大学人文学院教授)

信息来源:中国中医药报

发布日期:2021-09-13

<http://www.cntcm.com.cn/news.html?aid=181256>

4. 张其成:凝练中医药文化精神标识意义重大

精神标识,往往是一个民族、一项事业的标志和力量源泉。凝练

中医药文化精神标识对于中医药事业发展意义重大。就“中医药文化精神标识”这一话题，记者采访了北京中医药大学国学院教授张其成。

问：如何理解“中医药文化精神标识”这个概念？

答：要理解“中医药文化精神标识”，首先要理解“精神标识”的概念。习近平总书记 2015 年春节前夕赴陕西视察时指出：黄帝陵是中华文明的精神标识。2018 年，习近平总书记在庆祝改革开放 40 周年大会上的重要讲话中强调，改革开放铸就的伟大改革开放精神，极大丰富了民族精神内涵，成为当代中国人民最鲜明的精神标识！

基于此，我们可以厘清“精神标识”的概念。精神标识还有一个说法叫文化标识，是具有某种特殊内涵和意义的一种标识性文字或图像，起到识别和标示的作用。也就是说，一看到这个文字或图像马上就知道这种文化的特质，就知道这种文化区别于其他文化的不同点。一个精神标识至少具备四性：即精确性、独特性、共识性、简约性。黄帝陵是物化、有形的标识，而“改革开放”是抽象、理念化的标识。精神标识可以是物化有形的，也可以是抽象、理念的，但必须符合上面所提到的“四性”。对于“中医药文化精神标识”这个概念，可以分为两个部分去凝练。一部分是理念层面的，中医药文化最根本的精神理念就是中医药学的核心价值理念，简称“中医核心价值”；另一部分是有形的，也就是能够代表中医药文化精神理念的图案。

问：您觉得“中医的核心价值理念”是什么？

答：对中医的价值理念，不同人有不同的认识，粗略归纳一下有以下说法：天人合一，顺其自然，以人为本，以平为期，阴阳平和，调和致中，治病求本，三因制宜，扶正祛邪，形神合一，整体观念，辨证论治，知常达变，医乃仁术，大医精诚，等等。怎样从中凝练出

中医药的核心价值观？这是中医药界都十分关注的问题。国家中医药管理局在 2006 年设立了“中医医德规范研究”项目，该项目委托中华中医药学会中医药文化分会承担，作为分会的主任委员，我担任项目负责人，历时 3 年时间，带领研究团队，收集 60 余万字的古今中外医德文献资料，对中医医德的内涵、范畴、演变历史、代表性言论与人物事迹进行系统整理，提出医德规范的草案，提交分会专家讨论，时任分会副主委的钱超尘、孙光荣、温长路等专家提出宝贵意见，三易其稿，最后提出了“中医医德八纲”——“仁、和、谦、廉、精、诚、慎、严”。在结题会上，“中医医德八纲”得到了一致认可。

中医药文化核心价值作为中医精神理念、价值取向、道德观念的总和，应当综合体现中医药学的生命观、身体观、天人观、疾病观、诊疗观、养生观，应当成为中医学、中医人、中医医院、中医药高校、中医药企业等共同遵循的价值准则，所以既要有历史文献依据，又必须简明精练。

在前期“中医医德八纲”的研究基础上，经进一步的文献研究、逻辑分析，反复筛选，并征询有关专家意见，我们决定凝练出“仁和精诚”四个字作为中医药价值理念中的核心。这四个字也被写入国家中医药管理局发布的《中医医院中医药文化建设指南》，“中医药文化的核心价值，大家普遍认为，主要体现为以人为本、医乃仁术、天人合一、调和致中、大医精诚等理念，可以用仁、和、精、诚四个字来概括。”

我们曾在全国范围内的三甲中医医院做过一个调研，115 家医院中有 111 家院训里面采用了“仁和精诚”的相关内容，占比 97%。其中四个字都用的占到 20%，用到三个字的占 24%，用到两个字的占 36%，用

到一个字的占 17%，可见中医医院对这四个字的认可度是很高的。

问：您可以解释一下“仁和精诚”四个字的内涵吗？

答：“仁、和、精、诚”这四个字，每一个字都代表一个层面，每一个层面都难以被替代。具体来讲，这四个层面就是医者（仁）、医道（和）、医术（精）和医德（诚）。“仁”是中医学的学科特点与中医药从业人员的基本要求；“和”是中医药核心价值 and 思维方式的集中体现，是中医学的灵魂所在；“精”是掌握中医药技术的根本要求；“诚”是对中医药从业者伦理道德和行为规范的总体要求。其中“仁”和“诚”往往容易混淆，其实结合孙思邈对“大医精诚”的论述，不难看出“仁”偏重于内在的“大慈恻隐之心”，“诚”偏重于外在的医者行为规范。

中医之“仁”表现在两个方面：一是医术之仁——“医乃仁术”，二是医者之仁——“医者仁心”，这二者应该成为中医人内心的信仰。

“和”是中医药的核心和灵魂。我认为，中医的核心价值理念、中医的思维方式都可以用一个“和”字概括，中医学的核心价值是中华文化核心价值的体现，中华文化的核心价值若用一个字概括便是“和”，两个字就是“中和”，四个字就是“刚柔中和”。从《尚书·尧典》中的“协和万邦”，到《周易·彖传》中的“保合太和”，从史伯提出的“和实生物，同则不继”，到老子提出“冲气以为和”与孔子的“和而不同”，“和”逐渐成为中国文化的核心价值，并在中医学中得到最好的应用和发展。“和”的价值观念表现在中医学所有层面，在自然观上是“天人相和”，在社会观上是“人我相和”，在身体观上是“形神相和”，在治疗观上是“阴阳相和”。

“精”和“诚”是孙思邈提出的作为一个“大医”必备的两方面

价值要求，其中“精”是医术要求，“诚”是医德要求。医乃“至精至微之事”，怎样达到医术精微？我认为不仅要体现在学医行医的行为上，还应表现在研医悟医的思维上。学医要“博及医源，精勤不倦”，行医要“精益求精，臻于至善”，研医要“惟精惟一，精思妙悟”。医德“诚”是医心“仁”的外在表现。如果说“仁”偏于恻隐、慈悲的医者之心，那么“诚”就是偏于一心赴救的医疗行为。“诚”是对一个业医者从内心到行为的基本要求，主要表现在以下三个方面，即必须“心地诚谨，心怀至诚”，对待患者的行为必须“真诚恳切，守信戒欺”，自我行为必须“诚信求真，慎独自律”。

所以我认为“仁和精诚”四个字可以作为中医药文化的精神标识。如果细化一下，那就是“医者仁心，医道中和，医术精微，医德至诚”，也可以概括为“大医精诚，仁术中和”八个字。

问：您认为有形的中医药文化精神标识是什么呢？

答：我认为有形的中医药文化精神标识可以从不同角度来考虑。一是人物标识。在岐伯、神农、扁鹊、华佗、孙思邈、李时珍等著名中医药人物中，谁最能代表中医？我认为是岐伯，因为岐伯是《黄帝内经》中的主角，是最早的著名医家，中医也叫岐黄之术。所以我建议选择岐伯作为中医人物的精神标识。二是器物标识。与中医药相关的器物有针具、灸具、串铃、招幌、葫芦、脉枕、铜人、古籍，还有药堂、医馆等，在这些器物中我认为排第一位的是葫芦。葫芦最早写作“匏”“瓠”“壶”，自从《后汉书》《神仙传》记载“壶翁”从门前悬挂的药葫芦里摸出药丸医治患者以后，人们就称中医是“悬壶济世”，葫芦成了中医的标志。国医大师裘沛然有一本书叫《壶天散墨》，北京中医药大学有“壶天湖”。此外，针具也是中医的器物标识。三是图像

标识，也就是我们常说的 LOGO，这也是最重要的形象标识，是需要我们集多方面力量设计出来的。这个标识应该体现“仁和精诚”的精神理念，应该反映中医的形象元素，让大家一看就知道是中医。我认为应该高度重视太极图，太极图是中华民族最完美、最精准、最形象的精神标识。但中医标识又不能照搬太极图，要把太极图、葫芦、针具这几个要素相结合，设计出一个标识。还要简约、美观、抽象，太具象就不好了。要请美术设计专家、美学艺术家、中医药文化专家一起，反复讨论，反复打磨，设计几个图案，广泛征求中医专家和群众意见，最后评选出共识度最高的中医精神标识。

问：您觉得这个图像标识可以用在哪里？

答：无论是国内还是国外，凡是展现中国文化的都可以用这个图像标识，因为中医药是中华文化的杰出代表，通过中医药这个标识，可以彰显中国文化的大美，可以助力中医药文化的国内国际传播。

问：凝练中医药文化精神标识的重要意义是什么？

答：第一是增强文化自信，对中医药从业人员来说，通过精神标识的凝练，可以深入理解“中医学是中华民族的伟大创造，是中国古代科学的瑰宝，也是打开中华文明宝库的钥匙”，既筑牢中医药深厚的文化基础，又铸造中医药生生不息的灵魂，大大增强中医药文化自信，对中医药事业的传承创新发展具有重要意义。第二是有利于传播，把中医的思维和价值理念用简短的语句和形象美观的图像表达出来，更便于传播。对国内传播来说，能够使老百姓，尤其是年轻人更认同中医药；对国际传播来说，能够使不同文化背景的人更容易理解中国文化，更多更广泛地使用中医药，从而提高我们的文化软实力。第三是有利于健康中国建设，凝练中医药精神标识，最重要的是推广落实，

要把“仁和精诚”的核心价值真正内化于心、外化于行，变成中医药人的精神信仰和自觉行为，这对于解决当前“看病难、看病贵”等问题，缓解医患矛盾、改善医患关系，对于培养中医药高端人才、推动中医药的科研创新、促进中医药事业产业发展、助推健康中国建设都具有重要意义。

问：目前凝练中医药文化精神标识的难点在哪里？

答：难点主要是两个方面。第一个方面是将中医药文化的“理念标识”凝练成有限的几个字，并形成共识，这需要一个过程。第二个方面就是“图像标识”的设计，不仅要符合传统文化特色，还要具有时代精神和审美价值，这是有难度的。近几年，我一直在主持国家社科基金重大项目“以中医药文化助推中华优秀传统文化复兴研究”，其中第一子课题研究“中医文化核心价值”，也就是中医精神标识的理念标识，第三子课题研究“中医文化的品牌符号”，也就是中医精神标识的图像标识。我们采访了行业内外的多学科专家，走访了一些中医医院、中医药院校、中药企业，大家提了不少好的意见，我们正在进一步凝练，希望能取得比较满意的结果。（作者为北京中医药大学国学院教授）

信息来源：中国中医药报

发布日期：2021-09-24

<http://www.cntcm.com.cn/news.html?aid=182230>

5. 吴岩：为青年学生搭建实现创新创业梦想大舞台

备受关注的第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛 10 月 12 日在南昌启动总决赛。大赛已连续举办七届，产生了哪些作用和

影响？今年第七届有什么新特点？在推动高校创新创业教育方面，还有哪些重要举措？近日，教育部高等教育司司长吴岩接受了新华网专访。

新华网：中国国际‘互联网+’大学生创新创业大赛已经连续举办七届，大赛规模与质量逐年攀升，已成为影响最大的高校‘双创’盛会，也吸引了其他国家的大学生报名参赛。回顾这七年，大赛给大学生创新创业教育带来哪些作用和影响？

吴岩：为创新创业提供了一支最有生命力和活力的新锐大军。

这七年，如果用一句话来形容，那就是成就非凡，主要体现在这几个方面：第一，大赛为中国高等教育、中国经济社会发展提供了一支创新创业的最有生命力、最有活力的新锐大军。我们有 2500 多万名大学生参加了这项活动，共开展 600 多万个项目，有 8.5 万个企业直接提供就业岗位 73 万个，上下游的联动间接就业 460 多万人；第二，我们不仅培养创新创业的大军，还在高等学校开设最有温度的思政金课。几年来，450 万大学生参加“青年红色筑梦之旅”，他们走进山区、贫困地区、城乡社区，接受革命传统教育和文化传统教育，增长了才干，锻炼了品德；第三，我们为全世界搭建了一个实现创新创业梦想的大平台。本届大赛国外有 1200 多所学校的 1.5 万多名大学生参加，哈佛、耶鲁、斯坦福、牛津、剑桥等名校都参加了大赛；第四，我们推进了一个立体化的创新创业高等教育改革，除了大赛，我们还打造了国家双创基地、双创学校、双创学院以及导师人才库。

新华网：第七届中国国际‘互联网+’大学生创新创业大赛与往届相比，在参赛年龄、决赛名额、赛道设置等方面都做了一些调整，这些改变是出于什么考虑？

吴岩：大学生不仅要会学能学，还要敢闯会创。

这届大赛在几个方面进行了一些调整。第一，新设了产业命题赛道，集中了华为、南航、京东、腾讯等企业，由这些著名的企业来出题，1000多所大学的近6万名大学生来答题，产业赛道就是把教育端与产业端连接起来，大学生不仅要会学能学，还要敢闯会创；第二，新设“本科生创意组”，本科教育是人才培养的根，本科生与研究生、博士生相比，肯定显得稚嫩，但是如果给他们一个上升的通道、单独的渠道，会激励他们在“我敢闯 我会创”方面做出成绩；第三，对参赛选手的年龄进行了限制，规定参赛人员年龄不超过35岁，让更多的在校大学生能够参加比赛；第四，增加进入总决赛的名额，从之前的1600多个变成现在的3500个，因为大赛从第一届的20多万人次参加到现在的近千万人次参加，增长了将近50倍。最后就是，我们限制了同一个学校的参赛名额，让更多地方大学生能够参加比赛。

新华网：‘互联网+’大学生创新创业大赛已成为众多青年实现创新创业梦想的摇篮，今年第七届有哪些新特点？

吴岩：‘四色’——本色、底色、红色、成色。

本届大赛可以看“四色”。第一是“底色”，本届大赛是一场百国千校的比赛，创新创业是它的底色，不仅中国的大学生能够参加大赛，国外的大学生也能够有实现梦想的机会；第二就是“青年红色筑梦之旅”，也就是“红色”，让学生在比赛中，不仅增长才干，还锤炼品质，了解国情民意；第三是“本色”，创新创业大赛要把人才培养这件事做好，我们开设了3万多门创新创业课，有将近18万名专兼职的创新创业老师，我们要把人才培养这种“本色”做好；最后就是高质量发展的“成色”，我们让很多企业为赛道命题，就是要让高等教育的小逻辑，

服从经济社会发展、国家发展振兴的大逻辑。把高等教育的高质量发展，跟国家经济社会的高质量发展联合起来。

新华网：在推动各地各高校创新创业教育方面，除举办大学生创新创业大赛之外，还有哪些重要举措？

吴岩：人才培养，质量为王，标准先行。

创新创业教育不仅仅是大赛，人才培养，质量为王，标准先行，质量标准是非常重要的，我们在中国高等教育的 92 个本科专业中，设置了创新创业教育的质量标准，这是一个国家标准；其次要抓好课程，因为课程是人才培养的核心要素，我们开设有 3 万多门创新创业的课程，还有 1 万多门线上课程，让学生们有好课，有金课可学；第三，非常重要的是要建好教师队伍，高等教育质量最根本的保障是教师，目前，专职教师有 3.5 万多人，兼职教师有近 14 万人；第四，要树标杆，发展不能齐步走，一定要有先走的，要先行带动后行。我们在高等学校里建设了国家双创基地，这是第一梯队，另外 200 所高校成为双创示范高校，今后还要再树立一批双创学院，打造大学生双创实践中心，我们还要抓好大学生创新创业的国赛计划。

新华网：近年来，大赛更加的‘国际范’，实现了‘百国千校万人’参赛，成为‘双创’国际交流合作的新平台。目前，我国创新创业教育在国际上处于什么位置？

吴岩：中国的双创教育在世界处于领跑地位。

我们处在领跑地位，因为无论是参加规模，还是参加水平和教育程度，包括我们提供的中国经验、中国方案、中国范式，都可以看出，我们在世界上处在一个领跑状况，特别是我们的“双创”大赛，“百国千校万人”来参加，足以证明大赛和中国高等学校的双创教育在世界

处于领跑地位。我们要打造一个中国名牌，让它成为高等教育改革创新发展的中国品牌，不仅让中国的大学生受惠，还让各个国家的大学生能够实现人生梦想，为他们提供一个舞台。

新华网：面向‘十四五’，教育部在推动全面深化高校创新创业教育改革，推进创新创业教育融入人才培养全过程方面，将有哪些举措？

吴岩：建好创新创业教育体系。

第一，继续办好大赛，这个大赛已经成为中国品牌，我们要让这个大赛的品牌更亮更响；第二，抓好金课，继续抓好思政课，让学生德智体美劳五育并举，成为有理想、有本领、有担当的建设者和接班人；第三，要建好创新创业教育体系，不仅是一个大赛，还是一个教育体系。我们要从国家示范基地建设、国家示范高校建设、国家双创学院建设、资源库人才库建设，国创计划建设等多个方面着手，形成一个全覆盖、多层次、个性化的创新创业教育体系。（受访对象为教育部高等教育司司长吴岩）

信息来源：新华网

发布日期：2021-10-15

<http://jx.news.cn/xhft/jybgjssz/wuyan.html>

四、他山之石

1. 上海：医教协同推动中医药教育改革

日前，上海市教育委员会、上海市卫生健康委员会、上海市中医药管理局联合发布《关于深化医教协同进一步推动本市中医药教育改革与高质量发展的实施方案》。

《方案》指出，加强中医药学科专业建设，支持中医、中药、中西医结合学科建设，将中医药融入服务生命全周期的相关专业。推动中医学长学制教育改革，支持上海中医药大学与中国中医科学院合办的中医学专业本博连读“屠呦呦班”，支持中医药高校与“双一流”高校联合举办本博连读、本硕连读“5+3”一体化等长学制专业，培养高层次复合型中医药人才。推进中医药课程教材体系改革，加强中医药特色课程思政与医德医风、医学人文教育的融合，深化中医经典“导学—精读—临床提升”教学模式改革。加强中医临床教学能力建设，打造智慧化、国际化中医临床传承创新人才培养高地，联动长三角地区中医药院校建设中医学、中西医临床专业的教学案例共享资源库，提升医师技能考核资源库和中医临床教学队伍的内涵水平。

《方案》明确，探索院校教育和现代师承教育相结合新模式，充分利用海派中医基地，结合大数据等信息化现代教育技术，实现中医药名师经验的“活态传承”。拓宽高层次跨学科人才通过师承学习中医的新路径，探索与研究生教育、博士后制度有机衔接。建设中西医结合人才培养高地，将中医药专业理论、知识和中国传统医药文化教育列入临床医学类专业必修课，依托中医西医汇聚创新研究机构、中西

医结合旗舰医院，提升中西医结合学科建设和人才发展水平。大力发展中医药职业教育和继续教育，深化产教融合，支持海派中药炮制技术等传承创新平台建设。加大临床研究人才队伍建设力度，探索有利于促进成果转化和人才晋升发展的开放性制度创新。加强基层中医药人才队伍建设，推动区域中医医联体建设与中医药基层骨干人才培养紧密衔接。

《方案》要求，强化中医药师资队伍建设和，依托中医药高层次人才培养基地建设，打造一流的中医经典、中医临床骨干教师队伍。探索招生方式改革，积极吸引优质生源，将中医药专业素质、传统文化素养、中医药特殊技能等纳入研究生复试考核内容。健全中医药毕业后教育体系，改革完善中医住院医师规范化培训模式，加强规培基地与海派中医流派传承基地联动，培养多层次的中医药传承型人才。加强中医药教育质量评价，开展中医类别执业医师资格考试模式改革试点，充分发挥导向作用，突出中医思维、中医临床技能考核。

《方案》提到，深化中医药国际交流与合作，实施中医药国际教育提质增效工程，加强融医教研和文化传播为一体的海外“中医中心”“太极中心”等中医药国际教育基地建设，重点打造中医药复合型、国际化骨干人才。支持相关机构与海外科研机构、大学共建联合实验室和研究中心，推进中医药国际化研究中心建设，持续加强中医药标准学科人才队伍和转化应用能力。加大中医药教育支持力度，将中医药教育发展纳入教育、卫生健康、中医药发展规划，在评奖激励、资源配置等方面给予政策倾斜。

信息来源：中国中医药报

发布日期：2021-08-12

https://mp.weixin.qq.com/s/07SZo0kb8Je2_4phc490CA

2. 北京中医药大学：探索推进思想政治工作改革创新

北京中医药大学深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，聚焦立德树人根本任务，对标“双一流”建设目标，系统推进“三全育人”“五育并举”，坚持以系统设计谋划改革，以治理创新驱动改革，以党政协同服务改革，深入推进思想政治工作改革创新，着力培养担当民族复兴大任的时代新人。

构筑大平台，建立层次分明、职责清晰、高效联动的工作新体制。以提升思政工作效能为要务，从治理体系与机构改革入手，打破部门壁垒，完善职责覆盖，创建“两委、一部、一中心”管理体系，进一步完善思政工作“一盘棋”组织架构。成立由校党委书记任主任、十大育人体系主责部门组成的学生思政工作指导委员会；将与学生工作密切相关的8个部门党支部整合，组建马克思主义学院“大党委”，校党委书记担任马克思主义学院院长，并作为思想政治理论课建设第一负责人。将本科学生工作部与研究生工作部合并组建新的学生工作部，实现从本科生到研究生的一体化教育管理。创建学生事务服务中心，打造集接待咨询、事务办理、自助服务于一体的综合服务平台，为学生提供“一站式”服务。牵头成立“全国中医药高等教育学会思想政治教育研究会”，推进全国中医药院校思想政治工作交流互动，深入开展中医药文化内核与马克思主义原理相融汇的特色学术研究。

汇聚大队伍，形成优势集成、体系健全、合力强劲的运行新机制。坚持挖掘、培育和提升并举，建强思政工作队伍，凝聚强大育人合力，同向同行、齐抓共管，努力当好学生思想教育的“引领者”、身心健康的“守护者”、成长成才的“指导者”。由辅导员、思政理论课教师、

党务工作者、名师名医、关工委老同志、知名校友等组成 6 支思政工作队伍，推动形成思政工作队伍整体联动、高效协同、区位互补、开放包容的工作格局。多渠道配齐建强思政理论课教师队伍，实行从优秀辅导员和相关学科教师中“转一批”、从优秀退休思政课教师中“返一批”、从优秀毕业生中“选一批”、从校外优秀思政课教师中“引一批”的“四个一批”，不断壮大专职思政课教师队伍。由校领导、管理干部、名师名家、优秀专任教师等组成新生班级“杏林成长导师”，从思想、学业、心理、生活、职业生涯等方面为学生提供全方位、个性化的指导和帮助。探索实施“领航计划”，为新入职及成长进阶阶段的辅导员选配“杏林青年辅导员导师”，设立辅导员名师工作室，组建辅导员分类发展研究团队，实现辅导员队伍精准化、阶段性、阶梯式培养，探索构建具有中医药特色的师承化辅导员人才培养模式，不断提升辅导员素质和能力。

拓展大课堂，营造内涵丰富、形式活泼、覆盖广阔的育人新园地。坚持第一课堂与第二课堂并举，思政课程与课程思政并重，从理论到实践、从校内到校外、从线上到线下，形成多维度、广时空、多样化的思政育人大课堂，全面提升思政工作的针对性、实效性和广泛性。聚焦思政教育主阵地，打造“5+3+N”思政课程体系，在“4+2”（四门思政理论课加《形势与政策》《大学生成才与职业发展》）课程基础上，开设《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》必修课和大学生思想政治理论实践课；整合国学、人文、中医等多学科资源，开设 20 门拓展选修课程。制定实施《课程思政建设工作方案》，打造“融合历史、融合当代、融合经典、融合实践、融合专业”的示范课程 20 门、重点培育课程 40 门，推动课程思政建设全覆盖，着力建设中医特色课程思

政体系。丰富思政教育内涵，推出多样化德育精品项目。举办以文化节、学术节、体育节、艺术节、生活节为代表的校园“五节”，深入推进五育并举；以“德育答辩一体化菜单”形式，为学生提供德育发展路径选课式服务；将军训、半军事化社团建设与学生“三自教育”相结合，创建国防教育联盟；开展榜样教育，打造“一路阳光行、一生杏林情”精品教育项目；组织“海棠树下”“岐黄心语”等校领导与学生面对面系列活动；对标学生需求，打造发展型资助育人体系；秉承中医特色，探索形成以“五行”配“五志”为基础的人格教育范式。坚持专创融合，建立创新创业教育中心和创业导师工作室，实施创业保研推博政策，不断提升学生创新创业意识和能力。

信息来源：中华人民共和国教育部

发布日期：2021-08-31

http://www.moe.gov.cn/jyb_xwfb/s6192/s133/s154/202109/t20210902_557765.html

3. 北京交通大学：

坚持德法并举 分级分类统筹推进师德专题教育

北京交通大学深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，落实教育部师德专题部署要求，坚持德法并举，明要求、抓学习、树典型、知规范、守底线，分级分类统筹推进师德专题教育，引导广大教师坚定理想信念，厚植爱国情怀，涵养高尚师德，践行为党育人、为国育才初心使命。

明师德要求，把稳思想武装航向标。坚持一体贯通系统学习，健全“学校、院系、党支部、教师个体”四级理论学习制度，将道德涵养、准则规矩“德法”两方面要求列为学习重点，以系列培训、专题

研讨、交流座谈、线上讨论等多种形式，分层逐级开展学习。坚持突出重点分类培训，将师德要求纳入新入职教师、海外归国青年教师、研究生导师、高层次人才等各类教师培训，邀请学校主要负责同志、国家级教学名师、全国师德师风建设专家委员会委员等校内外专家开展主题讲座，校党委书记带头向青年教师讲授主题微党课。坚持教书育人践行使命，通过评选“最美课堂”、制作“同行锦囊”3分钟课程思政分享视频、选拔党员教师担任研究生党支部理论导师等系列特色做法，将弘扬高尚师德与潜心立德树人深度融合，引导教师以德施教、以德立身、以德育德。坚持学做融合致力奉献，成立教师志愿者服务团，开展校史讲解、招生宣传、街区建设、冬奥志愿服务等项目，引导教师在服务师生和服务社会中厚植赤诚之心、奉献之心、仁爱之心。

强“四史”教育，打造知史爱党必修课。坚持理论学习与实践研修相结合，组织海外归国教师开展国情研修活动，亲身体验祖国建设成就，切实增强“四个自信”。坚持党史学习与校史传承相结合，以建校125周年为契机，开展“校史中的党史故事”讲述活动，把党史学起来，把校史讲起来，引导教师赓续红色基因，知史爱党、知史爱校。坚持校级抓总与院级创新落实相结合，党委教师工作部牵头抓好全校层面的集中学习教育和骨干教师群体的针对性教育，各二级党组织创新形式载体，通过组织教师参与“首都百万师生同上一堂党史课”“党史学习教育在高校”“祭奠慰问革命英烈”等活动，充分运用红色题材电影电视剧、党史主题展览、革命遗址遗迹、革命博物馆等红色资源，多形式、多载体、多渠道开展学习和体验式培训，推动“四史”学习教育走深走实、入脑入心。

学师德楷模，传播见贤思齐正能量。着眼薪火传承，充分挖掘红

色校史中的人物事迹，以故事讲述、微电影、话剧等形式，广泛宣传革命战争年代郑振铎、李廉贞等投身抗日救亡的英勇事迹，新中国成立后茅以升、应尚才等爱国奉献、育才造士的奋斗历程，改革开放以来一批院士学者科研报国、潜心育人的感人故事，引导教师做助力学生全面发展的“大先生”。着眼育人典范，组织开展“讲述我的育人故事”榜样宣讲、“寻找最美交大人”、“感动交大”人物评选等活动，选树教书育人先进典型，挖掘师德师风感人事迹，激励广大教师见贤思齐。着眼荣誉激励，举行“光荣在党 50 年”纪念章颁发仪式，举办老教师荣休仪式和新入职教师宣誓仪式，增进教师职业神圣感，强化教师职业生涯仪式感。

遵师德规范，推动宣讲学习全覆盖。强化日常学习，将习近平总书记关于师德师风的重要论述、师德规范最新要求汇编成《师德师风学习手册》，编制师德师风“口袋书”并印发全体教师作为日常学习教材。强化宣讲到位，召开校院两级新时代师德规范宣讲会，二级单位负责同志面向本单位教师宣讲《新时代高校教师职业行为十项准则》《关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》等文件精神，确保学习宣传全覆盖。强化过程把关，将准则规范纳入各级各类教师培训，融入人才引进、职称评审、岗位聘用、评奖评优等环节，完善思想政治表现和师德师风的联审机制，严把教师准入政治关口，确保每位教师知准则、守底线。

守师德底线，长鸣知畏守纪警示钟。坚持以案为鉴，每年召开师德师风建设工作会议，通报学校师德违规典型案例，通过身边人讲身边事、身边事教育身边人的方式，以案说法。加强警示教育，各二级党组织分别召开大会，以教育部网站公开曝光的违反教师职业行为十

项准则典型案例及本单位师德失范案例为反面教材，警示教师知红线、明底线。做实日常监督，建立教师职业行为负面清单，积极构建学校、教师、学生等多方参与的师德师风监督机制，将教师思想政治和师德师风建设工作专项检查纳入巡察工作，督促二级党组织责任落实。

信息来源：中华人民共和国教育部

发布日期：2021-09-17

http://www.moe.gov.cn/jyb_sjzl/s3165/202109/t20210917_564003.html

4. 上海交通大学：拓宽视野 结合现实 改革创新 多措并举推进思政育人

上海交通大学深入学习贯彻习近平总书记关于“大思政课”建设的重要指示精神，全面推进思想政治理论课教学创新，切实加强思政课程和课程思政内涵建设，不断提升课程魅力和育人实效。

立格局，强化课程主阵地的资源投入。抓好顶层设计，成立马克思主义学院建设领导小组、课程思政建设领导小组，形成党委统一领导、党政齐抓共管、有关部门各负其责、课程思政与思政课程协同配合的体制机制，不断完善“大思政课”育人格局。加大专项投入，2021年起设立专项资金，并积极争取国家和地方思政项目经费，满足思政课程和课程思政开发与研究经费需求。保障优质师资，严格按照1:350核定专职思政课教师岗位，为马克思主义学院引进人才给予编制保障，落实专职思政课教师、专职辅导员专项补贴。强化课程资源开发，推进思政课在线课程建设，形成线上线下混合教学模式和立体化课程体系，组织编写13个专业大类的课程思政教学指南，充分挖掘专

业课程中蕴含的思想政治教育资源，推动课程思政与思政课程同向同行。

拓载体，挖掘综合性大学的鲜活案例。挖掘抗疫“逆行者”典型，以医学院及附属医院 570 位医务员工驰援武汉、182 位医务员工进驻上海公共卫生中心的感人事迹为鲜活素材，形成了《查医生援鄂日记》书籍、《没有生而英勇，只是选择无畏》画册、《逆行者》话剧等优秀抗疫纪实作品，弘扬伟大抗疫精神，彰显中国之治蕴藏的制度优势。加强脱贫攻坚宣传，通过励志讲坛、现场教学、微电影展演等形式，讲好学校定点扶贫云南洱源县实现脱贫目标、助力大理洱海保护治理的生动故事。弘扬“科学家精神”，宣传学校培养的杰出科学家事迹，让青年学生通过思政课同钱学森、吴文俊、黄旭华等一大批科学巨擘“面对面”，感受科学家的崇高风范，厚植爱国主义情怀。融合党史校史，在徐汇校区建立第一个党团支部纪念碑，设计“星火燎原之路”红色教育路线，推出原创校史舞台剧《积厚流光》，编演交大版《长征组歌》，在国内巡演原创话剧《钱学森》《清贫的牡丹》等 17 轮 50 余场，观众累计超过 6 万余人次，真正用好用活红色校史资源，丰富育人内涵。

建舞台，提升社会大课堂的引领功能。搭建社会实践讲台，不断完善实践理论课程建设。每年邀请 30 余位资深教师为本科生开设专题讲座，结合时代主题优化学生社会实践方案设计，使学生在“行走的课堂”中立体感知国家发展的伟大成就。搭建创新创业擂台，发挥创新创造对学生的引领激发作用。创办聚焦理工科作品的“钱学森杯”、聚焦人文社科作品的“唐文治杯”以及聚焦创业作品的“盛宣怀杯”比赛，以此作为校园创新创业项目培育平台，并积极选育优秀团队参

加全国“互联网+”创新创业大赛。搭建行业实践平台，加强与重点行业、重点企业的战略合作。探索新生入学开展行业调研、毕业生开展远航教育、寒暑假开展行业体验等途径，涌现出如船舶海洋与建筑工程学院“践行使命，走向深蓝”、航空航天学院“造国之重器，承航天精神”、生命科学技术学院“行业之生，生命担当”、凯原法学院“青春选择，与法同行”等一批优秀行业教育实践团。搭建咨政建言舞台，指导学生将学术研究与国家战略需求紧密对接。充分发动院系和专业教师的力量，结合自身科研工作、专业前沿和学术特长，把论文写在祖国的大地上，激发青年学生的家国情怀和使命担当。

强师资，凝聚教学共同体的育人合力。组建思政课“一课多师”的“大团队”，打破一名教师一讲到底的传统方式，形成专任教师轮番上阵讲授特定专题的团队模式，实现优势互补、互相促进效应，助力思政课教学质量提升。打造思政课特邀嘉宾“梦之队”，精心策划组织院士专家讲授科学家精神、国企领导干部上讲堂、航天英雄进校园、劳模（工匠）精神进校园等系列课程及讲座。培育杰出校友和优秀毕业生“宣讲队”，举办“问道·通未来”校友论坛等活动，邀请各个领域中的杰出校友返校，讲述自身参与和见证国家社会发展巨变的历程，激发青年学生投身建设教育强国、科技强国、文化强国等宏伟事业的志向。建立高层次人才担任班主任和兼职思政教师的“专家队”，2020年秋季入学新生班级的283位班主任中有32位正教授，打破专家教授只上专业课的定式，教授班主任与专业老师、思政教师等密切协同、形成合力，共同培养学生良好的道德情操和学习习惯。

巧传播，发挥新媒体平台的创新效能。善用新形式开展思政育人路径探索，如打造《循声探秘·声动交大》沉浸式校史情景剧，用身临

其境的声效和音乐设计，结合现场实景表演和传播设备辅助，生动展现校园红色基因和学校精神品格。巧用短视频打造主题思想宣传品牌，如推出“我和我的祖国”创意快闪、“青春为祖国歌唱”网络拉歌、“今天是你的生日”专题献礼、“我的祖国”虚拟合唱、录制“战疫，我们在一起”“彩云之交”“我和我的学校”“未至之境”主题视频等品牌活动，号召青年学生立志成才报国。妙用新热点推动网络思政润物细无声，如把握东京奥运会等重大赛事契机，推出“奥运中的交大人”系列宣传，激发广大师生的爱国热情和奋斗精神，壮大网络宣传正能量。活用融媒体开展一系列有态度、有温度、有厚度的主题策划，如通过“报刊台网微端屏”共同发力，讲好党史学习教育融入农科课堂、沪滇合作齐力脱贫攻坚等专题，不断拓展思政教学内容的传播速度、深度和广度。

信息来源：中华人民共和国教育部

发布日期：2021-09-24

http://www.moe.gov.cn/jyb_sjzl/s3165/202109/t20210924_566317.html